

Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2025 года

м.п.

Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа

«САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР PRO»

г. Тюмень

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Направленность программы	3
1.2. Адресат программы	3
1.3. Актуальность реализации программы	3
1.4. Нормативно-правовая база ДОП	4
– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	4
1.5. Отличительная особенность программы	4
1.6. Уровень освоения программы	5
1.7. Объем и срок освоения программы.....	5
1.8. Цели и задачи обучения	5
1.9. Планируемые результаты обучения.....	6
1.10. Организационно-педагогические условия реализации ДОП.....	7
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 1 МОДУЛЯ.....	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	55
5.1. Методические материалы	55
5.2. Материально-техническая база программы обучения	56
5.3. Дидактические средства обучения.....	56
5.4. Информационные ресурсы	57
Электронный контент по программе, включающий:	57
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	57

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Программа относится к социально-гуманитарному направлению и направлена на развитие аналитических и предпринимательских навыков у взрослой аудитории, интересующейся финансовыми рынками и трейдингом.

1.2. Адресат программы

Программа предназначена для лиц старше 18 лет, заинтересованных в освоении базовых принципов трейдинга и волнового анализа независимо от наличия предшествующего опыта. Она ориентирована на обучающихся, которые хотят не просто познакомиться с отдельными терминами и моделями, а выстроить целостное понимание логики рынка и научиться применять волновой анализ на практике.

Программа может быть полезна:

- начинающим участникам рынка, которые только знакомятся с темой трейдинга и хотят выстроить фундамент без хаотичного изучения разрозненных материалов;
- обучающимся, уже проявляющим интерес к графическому анализу, но не имеющим системного понимания волновых моделей и правил разметки;
- тем, кто хочет освоить TradingView как рабочий инструмент для учебной и практической разметки графиков;
- тем, кому важно учиться в структурированном формате с тестами, заданиями, проверкой домашних работ и регулярными онлайн-созвонами с кураторами.

Предварительная специальная подготовка для освоения программы не требуется. Достаточно базовой компьютерной грамотности, доступа к сети Интернет и готовности последовательно изучать материалы, выполнять тесты и практические задания. Программа рассчитана на начинающий уровень и предполагает постепенное усложнение содержания - от вводных тем к более содержательной теории и практике волновой разметки.

1.3. Актуальность реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Самостоятельный трейдер PRO» (далее – ДОП, образовательная программа) предназначена для удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности и не сопровождается повышением уровня образования.

Трейдер – это специалист финансового рынка, который совершает сделки и умеет извлекать прибыль из колебаний цены различных активов. Для сохранения и увеличения собственного капитала трейдеру нужно постоянно отслеживать ситуацию на фондовом рынке, совершенствовать свою стратегию и владеть инструментами анализа данных.

Трейдинг – одна из самых сложных профессий современного мира. Чтобы стабильно зарабатывать в любой фазе рынка, нужна личная торговая система. Системная торговля – единственная возможность стабильно зарабатывать трейдингом. Одной из главных задач трейдеров в построении успешной торговой системы является определение направления и потенциала движения рыночных активов в некоторых заданных временных

интервалах. Разработкой эффективных методов прогнозирования занимались многие теоретики, эксперты, трейдеры.

Ценность дополнительного образования состоит в получении структурированных знаний от экспертов-трейдеров, с практическими занятиями на реальных кейсах, в понимании какой стиль работы на рынке подходит каждому обучающемуся. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для профессионального развития личности каждого обучающегося.

1.4. Нормативно-правовая база ДОП

Программа разработана и реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и не относится к программам профессионального обучения или дополнительного профессионального образования. Государственная аккредитация для такой программы не требуется в силу её вида и правовой природы, установленной законодательством об образовании.

1.5. Отличительная особенность программы

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Самостоятельный трейдер PRO» отличается последовательной логикой обучения, при которой обучающийся не погружается сразу в сложные модели и термины, а проходит путь от базового понимания рынка и инструментов анализа к осмысленному применению волнового подхода на графике. Такая структура позволяет снизить перегрузку на старте, выстроить прочный фундамент и сформировать у обучающегося не фрагментарные знания, а целостное понимание предмета.

Существенной особенностью программы является сочетание теоретического и практического блоков. Теория волнового анализа в программе не рассматривается изолированно от графика: каждая ключевая модель изучается по схеме «теория — практика на примерах — самостоятельная разметка», что позволяет обучающемуся не только запоминать правила и нормы, но и сразу переносить их в работу с реальными участками графиков. Такой подход делает обучение прикладным и помогает быстрее сформировать навык распознавания моделей и проверки корректности разметки.

Ещё одной отличительной особенностью программы является использование регулярной обратной связи. Помимо видеоматериалов, тестов и домашних заданий, программа включает онлайн-созвоны с кураторами, в рамках которых разбираются текущие

темы, типовые ошибки и вопросы обучающихся. Это создаёт поддерживающую учебную среду и даёт возможность своевременно корректировать понимание материала.

1.6. Уровень освоения программы

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Самостоятельный трейдер PRO» относится к дополнительным общеразвивающим программам начального уровня подготовки. Она рассчитана на обучающихся, не имеющих системного опыта в трейдинге и волновом анализе, либо имеющих фрагментарные знания, но не обладающих целостным пониманием логики рынка, волновых моделей и правил разметки.

Начальный уровень программы выражается в том, что обучение начинается с базовых тем: целей курса, устройства учебной платформы, базовой терминологии, работы с TradingView, изучения стандартной нотации. Только после формирования этой базы обучающийся переходит к изучению волн, классификации моделей затем - к более содержательной работе со структурами волнового анализа и основами анализа рынков.

При этом программа не является поверхностной ознакомительной. Начальный уровень здесь означает доступность входа в обучение, а не упрощённость содержания. Программа выстроена таким образом, чтобы обучающийся мог постепенно перейти от знакомства с основами к уверенному распознаванию ключевых моделей, пониманию правил и норм волнового анализа и выполнению практических заданий по разметке графиков, а по итогу освоения программы – к построению собственной торговой системы.

Освоение программы предполагает поэтапное усложнение материала и активное включение обучающегося в учебный процесс через тесты, домашние задания, перенос готовых разметок, самостоятельную разметку графиков и участие в онлайн-созвонах с кураторами.

1.7. Объем и срок освоения программы

Объем и срок освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO» – общее количество часов по программе 285,67.

Режим занятий: в среднем 1,5–2 часа в день.

1.8. Цели и задачи обучения

Целями изучения программы являются:

- формирование знаний, умений и навыков по вопросам торговой системы и ее составляющих;
- формирование системы знаний, умений и навыков в области биржевой аналитики;
- формирование знаний в области теории построения собственной торговой системы;
- формирование знаний, умений и навыков по практическим вопросам волнового анализа;
- формирование навыков в области основных моделей волнового анализа;
- формирование практических навыков в области трейдинга по волновому анализу;
- формирование знаний в сфере торговой системы.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать понимание исключительной важности системного подхода при принятии решений;
- способствовать приобретению знаний и умений в области методологии прогнозирования трендов;
- сформировать навыки построения торговых планов;
- сформировать обширный объем знаний, умений и навыков в области теории и практики волнового анализа;
- способствовать приобретению навыков самостоятельного чтения графика любого актива;
- способствовать формированию навыков практического применения волновой аналитики в условиях реальных рынков.

1.9. Планируемые результаты обучения

Специалист – самостоятельный трейдер, который после завершения обучения получает допуск к совершению первых торговых операций. Под наставничеством кураторов Обучающиеся смогут совершить первые 100 сделок по торговой системе ООО «ВЭЙВС» и занести их в личный торговый дневник. Эксперты проанализируют торговые решения Обучающихся и исправят ошибки.

Личностные результаты:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на значимости нравственного аспекта деятельности трейдера в обществе;
- нравственное сознание, чувства и поведение на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей в области взаимоотношений между людьми;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- понимание роли трейдера в формировании данного направления деятельности;
- сформированность научной любознательности, интереса к изучению трейдинговых исследований, навыков исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать деятельность трейдера;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- выявлять проблемы и формулировать цели трейдинговой деятельности;
- применять различные методики обработки полученных данных;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать различную информацию по программе обучения;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным преподавателем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать большой объем разноплановой информации;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных вопросах;

- в ходе диалога и/или дискуссии на занятиях задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на развитие обсуждения по заданной теме и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

Предметные результаты:

- умение применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для осуществления системного подхода при принятии решений;
- практический навык применять методологию прогнозирования трендов;
- практический навык построения торговых планов;
- умение анализировать текущую ситуацию в области теории и практики волнового анализа;
- практический навык самостоятельного чтения графика любого актива;
- практический навык применения волновой аналитики в условиях реальных рынков.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации ДОП

К условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы относятся:

1) ***Язык реализации программы:*** образовательная деятельность осуществляется на русском языке. При освоении программы допускается использование отдельных англоязычных терминов и интерфейсных обозначений, связанных с работой на учебной платформе, в Zoom, TradingView и иных цифровых сервисах, используемых в процессе обучения.

2) ***Форма обучения:*** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3) ***Условия набора и формирования групп:*** набор на программу осуществляется на свободной основе. К освоению программы допускаются лица старше 18 лет. Предварительная профессиональная подготовка, специальное образование или опыт в трейдинге и волновом анализе не требуются. Обязательными условиями участия являются базовая компьютерная грамотность, наличие устройства с доступом к сети Интернет и готовность последовательно выполнять задания программы.

4) Формы организации и проведения занятий:

- обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной образовательной программы и планируемых результатов обучения с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий);
- образовательный процесс осуществляется в очно-заочной форме обучения на основе настоящей образовательной программы и проводится с учетом психофизиологических особенностей обучения взрослых;
- обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий, зум-созвонов и самостоятельной работы.

5) *Формы организации деятельности обучающихся на занятии:*

- фронтальная: работа педагога со всеми Обучающимися одновременно в виде зум-созвонов на Образовательной платформе дистанционного обучения (беседа, показ, объяснение и т.п.), разбор типовых кейсов и торговых ситуаций, обсуждение текущей рыночной конъюнктуры;
- коллективная: работа в малых группах над анализом активов, совместное решение сложных торговых кейсов, проблемно-ориентированные дискуссии в чатах;
- индивидуальная: проверка домашних заданий и предоставление обратной связи по заданиям, анализ и разбор персональных торговых решений, коррекция индивидуальной стратегии обучения.

6) *Материально-техническое оснащение:* программа реализуется в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (темы). При этом используются метод педагогического наблюдения, в процессе обучения используются дистанционные технологии обучения.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы, литературные источники и интернет-ресурсы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Для организации живого взаимодействия между преподавателями и обучающимися используются современные средства видеосвязи, которые применяются для проведения вебинаров, групповых консультаций и индивидуальных занятий. Видеозанятия записываются и сохраняются в системе для последующего просмотра.

В процессе обучения Обучающийся обязан выполнять требования, предусмотренные соответствующим модулем, смотреть видео-лекциях, выполнять практико-ориентированные задачи, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Реализация образовательной программы проходит в полном соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности. Программа полностью соответствует установленным законодательством требованиям к организации образовательного процесса, обеспечению качества обучения и использованию современных образовательных технологий. Все аспекты реализации программы - от содержания учебных материалов до организации учебного процесса - разработаны с учетом актуальных нормативных требований и регулярно актуализируются в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.

7) ***Требования к квалификации преподавателей:*** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности, без предъявления требований к стажу работы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 285,67 часов. Количество часов, отводимое на изучение отдельных учебных занятий, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа модуля будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы, педагогического наблюдения.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO» - не предусмотрено.

Режим занятий: в среднем 1,5–2 часа в день.

Форма обучения: без отрыва от производства. Обучение осуществляется круглогодично при помощи дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, индивидуальная.

№ п/п	Наименование учебных предметов, тем, курсов, дисциплин (модулей)	Лекционные занятия (видеолекции)	Практико- ориентированные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
1	Вводная часть	0,07	1	–	–	1,07	–
2	Введение в теорию и практику Волнового анализа	9,1	16	20	2	46,1	Экзамен
3	Базовая аналитика	29,8	9	40	0,6	79,4	Экзамен
4	Базовый трейдинг	27,3	–	60	2	89,3	Экзамен
5	Продвинутая аналитика	18,2	1,6	50	2	69,8	Иссле- дова- тельская работа
Итого:						285,67	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, распределение учебной нагрузки по темам, формы учебной работы и сроки освоения программы.

Форма обучения: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоёмкость программы: 285,67 часов.

Режим обучения: последовательное освоение уроков на учебной платформе, выполнение тестов и домашних заданий, участие в регулярных онлайн-созвонах с кураторами.

Рекомендуемый темп обучения: в среднем 1,5–2 часа в день с учётом просмотра видеоматериалов, выполнения тестов и домашних заданий, а также участия в онлайн-созвонах.

Календарное распределение учебной нагрузки:

№	Наименование модуля / блока	Формат учебной работы	Трудоёмкость, часов	Формы контроля	Сроки освоения
1	Вводная часть	Видеоматериалы, учебные инструкции	1,07	–	1 неделя
2	Введение в теорию и практику Волнового анализа	Видеоматериалы, учебные материалы, тесты, практические задания	46,1	Текущие тесты, домашние задания, экзамен по теории волнового анализа	1–7 недели
3	Базовая аналитика	Видеоматериалы, учебные материалы, тесты, практические задания	79,4	Текущие тесты, домашние задания, экзамен по разметке актива	8–19 недели
4	Базовый трейдинг	Видеоматериалы, учебные материалы, тесты, практические задания	89,3	Текущие тесты, домашние задания, экзамен по торговому дневнику	20–32 недели
5	Продвинутая аналитика	Видеоматериалы, учебные материалы, практические задания	69,8	Домашние задания, исследовательская работа	33–42 недели
6	Регулярные онлайн-созвоны с кураторами	Онлайн-занятия в Zoom, разбор текущих тем, практика разметки, ответы на вопросы	14	Участие в онлайн-созвонах	1–42 недели

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2025года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВОДНАЯ ЧАСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Вводная часть»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Вводная часть» является частью дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворение человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,07 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в сфере знакомства с платформой обучения.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в области вводных параметров обучения.
- Способствовать приобретению навыков работы с платформой.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- вводные параметры обучения;
- основы работы с платформой;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Вводная часть»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие первого блока обучения	0,5
2.	Знакомство с платформой	0,57
Итого:		1,07

Учебная дисциплина 1. Вводная часть

Тема 1. Вводное занятие первого блока обучения.

Теория

Вводный блок информации по модулю. Вводное занятие в области вводных параметров обучения.

Тема 2. Знакомство с платформой.

Теория

Изучение обучающей платформы. Приобретение навыков работы с платформой.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по программе «Самостоятельный трейдер PRO» предусмотрена промежуточная аттестация в формах тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы,

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Вводная часть» обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Программа «Самостоятельный трейдер PRO» представлена на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному

чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, которые дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. В этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку данной программы.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И ПРАКТИКУ ВОЛНОВОГО АНАЛИЗА»**

Тюмень - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Введение в теорию и практику Волнового анализа»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в теорию и практику Волнового анализа» является частью дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46,1 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в области теории и практики Волнового анализа.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний и навыков в области Волнового анализа.
- Способствовать приобретению навыков работы с платформой.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности регистрации на tradingview.com;
- Волновой анализ;
- стандартную нотацию;
- импульс;
- диагонали;
- зигзаги;
- треугольники;
- плоскости
- комбинации;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Введение в теорию и практику Волнового анализа»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводный урок второго блока обучения	0,5
2.	Учебное пособие и базовая терминология	0,7
3.	Регистрация на tradingview.com и инструменты для Волнового Анализа	1,5

4.	Волновой анализ: от теории к практике	1
5.	Стандартная нотация	1,5
6.	Импульс	0,6
7.	Импульс. Практика ч. 1	1
8.	Импульс. Практика ч. 2	1
9.	Импульс. Практика ч. 3	1
10.	Диагонали	0,5
11.	Диагонали. Практика ч. 1	1
12.	Диагонали. Практика ч. 2	1
13.	Диагонали. Практика ч. 3	1
14.	Зигзаги	0,7
15.	Зигзаги. Практика ч. 1	1
16.	Зигзаги. Практика ч. 2	1
17.	Зигзаги. Практика ч. 3	1
18.	Треугольники	0,5
19.	Треугольники. Практика ч. 1	1
20.	Треугольники. Практика ч. 2	1
21.	Треугольники. Практика ч. 3	1
22.	Плоскости	0,8
23.	Плоскости. Практика ч. 1	1

24.	Плоскости. Практика ч. 2	1
25.	Плоскости. Практика ч. 3	1
26.	Комбинации	0,8
27.	Комбинации. Практика	1
28.	Экзамен по теории Волнового анализа	1
Итого:		46,1

Учебная дисциплина 2. Введение в теорию и практику Волнового анализа

Тема 1. Вводный урок второго блока обучения.

Теория

Вводный блок информации по модулю. Вводное занятие в области вводных параметров обучения.

Тестирование.

Тема 2. Учебное пособие и базовая терминология.

Теория

Изучение базовой терминологии по дисциплине. Анализ учебного пособия.

Тема 3. Регистрация на tradingview.com и инструменты для Волнового Анализа.

Теория

Представлена подробная информация о процессе регистрации на tradingview.com. Инструменты Волнового Анализа. Эти знания необходимы для полноценного обучения трейдингу.

Тема 4. Волновой анализ: от теории к практике.

Теория

Изучение Волнового анализа и торговли по аналитике. Прохождение базовой теории, а также несколько самых эффективных торговых стратегий по изученным ранее моделям.

Тема 5. Стандартная нотация.

Теория

Стандартная нотация волнового анализа. Используя данную классификацию, аналитик может точно определить положение волны в контексте общего движения рынка.

Тестирование.

Тема 6. Импульс.

Теория

Волны Эллиота: что это и как применять их в трейдинге. Импульсная (движущая) волна – это отдельное направленное движение рынка, которое определяет направление тренда.

Тестирование.

Тема 7. Импульс. Практика ч. 1

Практика

Перенос разметки импульсов в рабочее пространство TradingView.

Тема 8. Импульс. Практика ч. 2

Практика

Перенос разметки импульсов в рабочее пространство TradingView.

Тема 9. Импульс. Практика ч. 3

Практика

Разметка импульсов на данных в задании участках графиков.

Тема 10. Диагонали.

Теория

Изучение общих правил диагонали. Сужающая и расширяющаяся диагональ.

Тестирование.

Тема 11. Диагонали. Практика ч. 1

Практика

Перенос разметки диагоналей в рабочее пространство TradingView.

Тема 12. Диагонали. Практика ч. 2

Практика

Перенос разметки диагоналей в рабочее пространство TradingView.

Тема 13. Диагонали. Практика ч. 3

Практика

Разметка диагоналей на данных в задании участках графиков.

Тема 14. Зигзаги.

Теория

Зигзаги в теории волн. Коррекция, состоящая из трех волн. Даная фигура может являться как самостоятельной единицей, так и быть частью другой волны.

Тестирование.

Тема 15. Зигзаги. Практика ч. 1

Практика

Перенос разметки зигзагов в рабочее пространство TradingView.

Тема 16. Зигзаги. Практика ч. 2

Практика

Перенос разметки зигзагов в рабочее пространство TradingView.

Тема 17. Зигзаги. Практика ч. 3

Практика

Разметка зигзагов на данных в задании участках графиков.

Тема 18. Треугольники.

Теория

Изучение модели консолидации, которая возникает в средней фазе развития тренда и обычно сигнализирует о продолжении текущего тренда.

Тестирование.

Тема 19. Треугольники. Практика ч. 1

Практика

Перенос разметки треугольников в рабочее пространство TradingView.

Тема 20. Треугольники. Практика ч. 2

Практика

Перенос разметки треугольников в рабочее пространство TradingView.

Тема 21. Треугольники. Практика ч. 3

Практика

Разметка треугольников на данных в задании участках графиков.

Тема 22. Плоскости.

Теория

Плоскость всегда подразделяется на три волны. Общие руководящие указания. Наиболее распространённый вид плоскостей. Бегущая плоскость.

Тестирование.

Тема 23. Плоскости. Практика ч. 1

Практика

Перенос разметки плоскостей в рабочее пространство TradingView.

Тема 24. Плоскости. Практика ч. 2

Практика

Перенос разметки плоскостей в рабочее пространство TradingView.

Тема 25. Плоскости. Практика ч. 3

Практика

Разметка плоскостей на данных в задании участках графиков.

Тема 26. Комбинации.

Теория

Изучение базовой теории комбинаций. Несколько самых эффективных торговых стратегий по теории комбинаций.

Тестирование.

Тема 27. Комбинации. Практика

Тема 28. Экзамен по теории Волнового анализа

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по программе «Самостоятельный трейдер PRO» предусмотрена промежуточная аттестация в формах тестирования и защиты итоговой экзамена.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Введение в теорию и практику Волнового анализа» обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Программе «Самостоятельный трейдер PRO» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения

промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, которые дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. В этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЗОВАЯ АНАЛИТИКА»**

Тюмень - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Базовая аналитика»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Базовая аналитика» является частью дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 79,4 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в области основных моделей Волнового анализа и их свойств.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в сфере аналитики.
- Способствовать приобретению знаний и навыков в области Волнового анализа, его моделей и свойств.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- регистрацию на ru.tradingview.com;
- настройку рабочего пространства для работы по Волновому Анализу;
- инструменты на TV;
- волновую структуру;
- принципы и правила стандартной нотации;
- основные модели Волнового анализа;
- импульсы и диагонали;
- действующие и противодействующие волны
- импульсы;
- диагонали;
- коррекции и их классификация;
- зигзаги;
- треугольники;
- плоскости;
- комбинации;
- правила качественной разметки;
- заходные волны;
- уровни Фибоначчи;
- теорию вероятностей в волновом анализе;
- сплиты акций и деноминации национальных валют;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Базовая аналитика»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводный урок третьего блока обучения	0,5
2.	Регистрация на ru.tradingview.com	1
3.	Настройка рабочего пространства для работы по Волновому Анализ	1
4.	Знакомство с инструментами на ru.tradingview.com	1
5.	Что такое волны? Волновая структура	0,9
6.	Полный цикл	1,5
7.	Почему именно 5+3	1
8.	Фрактальность. Вложенность волн	1,2
9.	Принципы и правила стандартной нотации	0,7
10.	Принципы и правила стандартной нотации ч. 2	0,8
11.	Принципы и правила стандартной нотации ч. 3	1
12.	Принципы и правила стандартной нотации ч. 4	0,7
13.	Основные модели Волнового анализа (типы волн) ч. 1	0,6
14.	Основные модели Волнового анализа (типы волн) ч. 2	0,6
15.	Движущие волны. Импульсы и диагонали	0,7
16.	Действующие и противодействующие волны	0,8
17.	Импульсы	0,5
18.	Импульсы. Практика ч. 1	1

19.	Импульсы. Практика ч. 2	1
20.	Диагонали	0,5
21.	Диагонали. Практика ч. 1	1
22.	Диагонали. Практика ч. 2	1
23.	Коррекции и их классификация ч. 1	0,8
24.	Коррекции и их классификация ч. 2	0,7
25.	Зигзаги	0,6
26.	Зигзаги. Практика	1
27.	Треугольники	0,6
28.	Треугольники. Практика	1
29.	Плоскости	0,8
30.	Плоскости. Практика	1
31.	Комбинации	0,9
32.	Комбинации. Практика	1
33.	Правила качественной разметки	1
34.	Правила качественной разметки ч. 1	0,9
35.	Правила качественной разметки ч. 2	0,9
36-1.	Правила качественной разметки ч. 3	1
36-2.	Правила качественной разметки ч. 4	0,8
37.	Курсовая работа	0,5

38.	Принципы самостоятельной разметки	1
39.	Заходные волны	0,9
40.	Продвинутый уровень tradingview	1
41.	Постановка целей с помощью уровней Фибоначчи (теория)	1
42.	Постановка целей с помощью уровней Фибоначчи (практика)	1
43.	Теория вероятностей в волновом анализе	0,9
44.	Сплиты акций и деноминации национальных валют	1
45.	Загрузка курсовой работы	0,1
Итого:		79,4

Учебная дисциплина «Базовая аналитика»

Тема 1. Вводный урок третьего блока обучения.

Теория

Вводный блок информации по учебной дисциплине. Вводное занятие в области вводных параметров обучения. Изучение базовой терминологии по дисциплине.

Тема 2. Регистрация на ru.tradingview.com.

Теория

Представлена подробная информация о процессе регистрации на tradingview.com. Инструменты Волнового Анализа. Эти знания необходимы для полноценного обучения трейдингу.

Тема 3. Настройка рабочего пространства для работы по Волновому анализу.

Теория

Особенности работы по Волновому анализу. Настройка рабочего пространства для работы.

Тема 4. Знакомство с инструментами на TV.

Теория

Прохождение базовой теории, знакомство с инструментами на TV.

Тема 5. Что такое волны? Волновая структура.

Теория

Изучение Волновой структуры. Понятие «волны» в трейдинге. Разновидность графического метода технического анализа, основанная на выявлении повторяющихся волновых циклов движения биржевых цен.

Тема 6. Полный цикл.

Теория

Развитие волн в рыночном цикле. Полный цикл состоит из восьми волн.

Тема 7. Почему именно 5+3.

Теория

Изучение особенностей развития волн. Определение почему именно 5+3.

Тема 8. Фрактальность. Вложенность волн.

Теория

Понятие фрактал. Ценовое движение, которому свойственно повторяться, причем это движение можно вписать само в себя. Вложенность волн.

Тема 9. Принципы и правила стандартной нотации.

Теория

Стандартная нотация волнового анализа. Используя данную классификацию, аналитик может точно определить положение волны в контексте общего движения рынка.

Тестирование.

Тема 10. Основные модели Волнового анализа (типы волн).

Теория

Основы классического волнового анализа. Модели Волнового анализа, изучение типов волн.

Тестирование.

Тема 11. Движущие волны. Импульсы и диагонали.

Теория

Изучение движущих волн. Волны Эллиота: что это и как применять их в трейдинге. Импульсная (движущая) волна. Изучение общих правил диагонали. Сужающая и расширяющаяся диагональ.

Тема 12. Действующие и противодействующие волны.

Теория

Изучение действующих и противодействующих волн в трейдинге.

Тема 13. Импульсы.

Волны Эллиота: что это и как применять их в трейдинге. Импульсная (движущая) волна – это отдельное направленное движение рынка, которое определяет направление тренда.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с импульсами.

Тема 14. Диагонали.

Теория

Изучение общих правил диагонали. Сужающая и расширяющаяся диагональ.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с диагоналями.

Тема 15. Коррекции и их классификация.

Теория

Изучение теоретических аспектов коррекции волн и их классификации.

Тестирование.

Тема 16. Зигзаги.

Теория

Зигзаги в теории волн. Коррекция, состоящая из трех волн. Даная фигура может являться как самостоятельной единицей, так и быть частью другой волны.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с зигзагами.

Тема 17. Треугольники.

Теория

Изучение модели консолидации, которая возникает в средней фазе развития тренда и обычно сигнализирует о продолжении текущего тренда.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с треугольниками.

Тема 18. Плоскости.

Теория

Плоскость всегда подразделяется на три волны. Общие руководящие указания. Наиболее распространённый вид плоскостей. Бегущая плоскость.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с плоскостями.

Тема 19. Комбинации.

Теория

Изучение базовой теории комбинаций. Несколько самых эффективных торговых стратегий по теории комбинаций.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с комбинациями.

Тема 20. Правила качественной разметки.

Теория

Изучение разметки в трейдинге. Особенности правил качественной разметки.

Практика

Аттестация по теме.

Тема 21. Принципы самостоятельной разметки.

Теория

Изучение принципов самостоятельной разметки.

Тема 22. Заходные волны.

Теория

Изучение понятия «заходная волна». Заходная волна – это пятиволнока, т.е. импульс, образованный против текущего тренда.

Тестирование.

Тема 23. Продвинутый уровень tradingview.

Теория

Представлена подробная информация по tradingview. Продвинутый уровень занятия.

Тема 24. Постановка целей с помощью уровней Фибоначчи.

Теория

Изучение поставки целей. Уровни Фибоначчи – это горизонтальные линии, которые указывают, на вероятные поддержки и сопротивления.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков постановки целей с помощью уровней Фибоначчи.

Тема 25. Теория вероятностей в волновом анализе.

Теория

Изучение базовой теории вероятностей в волновом анализе. Волновой анализ трейдинга.

Тема 26. Сплиты акций и деноминации национальных валют.

Теория

Сплит акций – это увеличение их количества в обращении при соответствующем снижении цены за одну бумагу. Деноминация – это реформа, при которой в стране назначают новый номинал валюты.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по программе «Самостоятельный трейдер PRO» предусмотрена промежуточная аттестация в формах тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Базовая аналитика» обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Программа «Самостоятельный трейдер PRO» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, которые дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. В этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;

- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЗОВЫЙ ТРЕЙДИНГ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Базовый трейдинг»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Базовый трейдинг» является частью программы «Самостоятельный трейдер PRO». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 89,3 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в области трейдинга.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в сфере важных аспектов трейдинга.
- Способствовать приобретению знаний и навыков в области торговой системы.
- Сформировать фундаментальный объем знаний в области торговых стратегий.
- Способствовать приобретению знаний и навыков в сфере психологии трейдинга.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 5 важных аспектов трейдинга;
- параметры торговли;
- что такое Торговая Система;
- типы ордеров;
- торговую стратегию для четвертых волн импульсов (IM);
- торговую стратегию для зигзагов (ZZ);
- торговую стратегию для двойных зигзагов (DZZ);
- торговую стратегию для плоскостей (FL);
- торговую стратегию для треугольников (CT, RT);
- торговую стратегию для конечных диагоналей (ED);
- площадки для торговли;
- риск и мани менеджмент;
- как торговать в плюс по аналитике #89WAVES;
- дневник трейдера;
- расчет p/l в торговой системе;
- 4 стратегии управления капиталом;
- способы управления капиталом;
- психологию трейдинга;
- типы ордеров по механизму исполнения;
- книгу ордеров;
- отложенные ордера;
- ликвидность, аномалии и возможные убытки;
- что такое маржа;
- лотность;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;

- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Базовый трейдинг»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие четвертого блока обучения	0,5
2.	5 важных аспектов трейдинга	1
3.	Тематические сообщества нашей школы	0,5
4.	Параметры торговли	1,1
5.	Что такое Торговая Система	1,5
6.	Типы ордеров	0,8
7.	Торговая стратегия для четвертых волн импульсов (IM)	1
8.	Торговая стратегия для зигзагов (ZZ)	0,9
9.	Торговая стратегия для двойных зигзагов (DZZ)	0,9
10.	Торговая стратегия для плоскостей (FL)	1,2
11.	Торговая стратегия для треугольников (CT, RT)	0,8
12.	Торговая стратегия для конечных диагоналей (ED)	0,7
13.	Площадки для торговли	1
14.	Риск и мани менеджмент. Лотность. Расчет сделок	1,5
15.	Как торговать в плюс по аналитике #89WAVES	1
16.	Дневник трейдера	0,6
17.	Расчет р/л в торговой системе	0,9

18.	4 стратегии управления капиталом	1,3
19.	Способы управления капиталом	1
20.	Психология трейдинга	2
21.	Типы ордеров по механизму исполнения	0,9
22.	Книга ордеров и основные ордера	1,1
23.	Отложенные ордера и дополнительные настройки	0,8
24.	Ликвидность, аномалии и возможные убытки	1,1
25.	Работа с плечами и что такое маржа	1,5
26.	Лотность	0,9
27.	Подбор торговых объемов	0,8
Итого:		89,3

Учебная дисциплина «Базовый трейдинг»

Тема 1. Вводное занятие четвертого блока обучения.

Теория

Вводный блок информации по учебной дисциплине. Вводное занятие в области вводных параметров обучения. Изучение базовой терминологии по дисциплине.

Тема 2. 5 важных аспектов трейдинга.

Теория

Аспекты трейдинга. Важные аспекты трейдинга. Технические аспекты трейдинга.

Тема 3. Тематические сообщества нашей школы.

Теория

Особенности работы школы трейдинга. Знакомство с тематическими сообществами школы трейдинга.

Тема 4. Параметры торговли.

Теория

Торговая система трейдинга. Производная технического анализа трейдинга. Изучение параметров торговли.

Тема 5. Что такое Торговая система.

Теория

Торговая система (ТС) – это набор правил, согласно которым действует трейдер. Торговая система - главный инструмент успешного трейдера.

Тема 6. Типы ордеров.

Теория

Что такое ордер на бирже, типы ордеров и отличия между ними. Виды ордеров в биржевой торговле. Виды отложенных ордеров. Другие виды биржевых ордеров. Тестирование.

Тема 7. Торговая стратегия для четвертых волн импульсов (IM).

Теория

Проблема торговли всей модели заключается в том, что нам не всегда удастся обнаружить ракету и сесть в неё заблаговременно. Однако мы можем сделать это на коррекции. Той, что называется 4-я волна импульса.

Тема 8. Торговая стратегия для зигзагов (ZZ).

Теория

Изучение шаблона для торговли по стратегии. Правила торговли по торговой стратегии ZZ. Алгоритм торговли.

Тема 9. Торговая стратегия для двойных зигзагов (DZZ).

Теория

Изучение шаблона для торговли по стратегии двойных зигзагов. Правила торговли по торговой стратегии DZZ. Алгоритм торговли для двойных зигзагов.

Тема 10. Торговая стратегия для плоскостей (FL).

Теория

Изучение шаблона для торговли по стратегии для плоскостей. Правила торговли по торговой стратегии FL. Алгоритм торговли для плоскостей.

Тема 11. Торговая стратегия для треугольников (CT, RT).

Теория

Изучение шаблона для торговли по стратегии для треугольников. Правила торговли по торговой стратегии CT, RT. Алгоритм торговли для треугольников.

Тема 12. Торговая стратегия для конечных диагоналей (ED).

Теория

Изучение шаблона для торговли по стратегии для конечных диагоналей. Правила торговли по торговой стратегии ED. Алгоритм торговли для конечных диагоналей.

Тема 13. Площадки для торговли.

Лучшие платформы для трейдинга на фондовом рынке России. Современные трейдеры используют для торговли акциями, облигациями и другими ценными бумагами специальные приложения и платформы.

Тема 14. Риск и мани менеджмент. Лотность. Расчет сделок.

Теория

Изучение общих понятий менеджмента. Особенности риск и мани менеджмента. Что такое лотность. Как происходит расчет сделок.

Тема 15. Как торговать в плюс по аналитике #89WAVES.

Теория

Изучение базовой аналитики. Прогнозы для инвесторов с горизонтом планирования от месяца до нескольких лет по всем рынкам.

Тема 16. Дневник трейдера.

Теория

Дневник трейдера – сервис для хранения торговой истории. Дневник поможет найти и исправить ошибки в трейдинге.

Тема 17. Расчет p/l в торговой системе.

Теория

Изучение расчета p/l в торговой системе. Основные понятия в области расчетов.

Тема 18. 4 стратегии управления капиталом.

Теория

Каждый процесс управления капиталом включает в себя решения, связанные с распределением и одобрением, и мониторингом. Изучение стратегий управления капиталом.

Тема 19. Способы управления капиталом.

Теория

Каждый процесс управления капиталом включает в себя решения, связанные с распределением и одобрением, и мониторингом. Изучение способов управления капиталом.

Тема 20. Психология трейдинга.

Теория

Психология трейдинга: 7 шагов, которые помогут овладеть своим разумом. Страх, жадность, надежда, сожаление – все они могут нанести ущерб торговле.

Тема 21. Типы ордеров по механизму исполнения.

Теория

Основные типы торговых приказов (ордеров), и как они работают. Механизмы исполнения.

Тестирование.

Тема 22. Книга ордеров и основные ордера.

Теория

Что такое книга ордеров. Список активных заявок на покупку и продажу активов на торговой платформе.

Тестирование.

Тема 23. Отложенные ордера и дополнительные настройки.

Теория

Распоряжение на открытие/закрытие позиции на покупку или продажу инструмента при достижении им конкретной цены. Дополнительные настройки.

Тестирование.

Тема 24. Ликвидность, аномалии и возможные убытки.

Теория

Изучение основных понятий по теме. Ликвидность. Какие возможны аномалии и убытки.

Тема 25. Работа с плечами и что такое маржа.

Теория

Изучение основных понятий по теме. Маржинальная торговля на бирже или торговля с плечом – операции, совершаемые трейдерами на суммы, превышающие имеющиеся в наличии на их счету.

Тестирование.

Тема 26. Лотность.

Теория

На фондовых биржах сделки проходят не штуками или единицами, а лотами. Что такое лот.

Тестирование.

Тема 27. Подбор торговых объёмов.

Теория

Изучение основных правил торговли по объемам. Технический анализ, направленный на выявление такого показателя как рыночный объем.

Тестирование.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по программе «Самостоятельный трейдер PRO» предусмотрена промежуточная аттестация в формах тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы,

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Базовый трейдинг» обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Программа «Самостоятельный трейдер PRO» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, которые дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. В этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;

– учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОДВИНУТАЯ АНАЛИТИКА»**

Тюмень - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Продвинутая аналитика»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Продвинутая аналитика» является частью программы «Самостоятельный трейдер PRO». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 69,8 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в области аналитики и трейдинга.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в сфере важных аспектов аналитики и трейдинга.
- Способствовать приобретению знаний и навыков в области подробного разбора важнейших моделей Волнового анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- вспомогательные сервисы для работы аналитика;
- самостоятельную разметку на продвинутом уровне;
- старшие степени;
- гипотезы для исследования актива;
- самостоятельную разметку актива на основании старших степеней;
- практику использования старших степеней;
- MACD и RSI;
- постановку целей по уровням Фибоначчи;
- заходные волны;
- методику экспресс-разметки с помощью моноволн;
- усечения, растяжения;
- размеры волн, измерение волн, постановку целей;
- экспоненту и индикаторы на биткоине;
- как применять экспоненту в связке с каналами;
- размеры волн;
- расходимцы;
- выбор активов для написания исследовательской работы;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Продвинутая аналитика»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
-------	------------------	-------------

1.	Вводное занятие пятого блока обучения	0,5
2.	Вспомогательные сервисы для работы аналитика	1
3.	Самостоятельная разметка на продвинутом уровне	2
4.	Старшие степени. Где их брать и как согласовывать гипотезы	1,5
5.	Гипотезы для исследования актива	1,8
6.	Самостоятельная разметка актива на основании старших степеней	2,1
7.	Практика использования старших степеней	1,6
8.	MACD и RSI	1,1
9.	Применение MACD и RSI в Волновом анализе	1
10.	Постановка целей по уровням Фибоначчи	1,6
11.	Заходные волны	1
12.	Методика экспресс-разметки с помощью моноволн	0,8
13.	Усечения, растяжения	1,2
14.	Размеры волн, измерение волн, постановка целей	1,3
15.	Экспонента и индикаторы на биткоине	1
16.	Как применять экспоненту в связке с каналами	0,9
17.	Размеры волн, экспоненты каналы и индикаторы	1,1
18.	Расходимцы	1,4
19.	Выбор активов для написания исследовательской работы	1
Итого:		69,8

Учебная дисциплина «Продвинутая аналитика»

Тема 1. Вводное занятие пятого блока обучения.

Теория

Вводный блок информации по учебной дисциплине. Вводное занятие в области вводных параметров обучения. Изучение базовой терминологии по дисциплине.

Тема 2. Вспомогательные сервисы для работы аналитика.

Теория

Изучение теоретических основ аналитики. Какие применяются вспомогательные сервисы для работы аналитика.

Тема 3. Самостоятельная разметка на продвинутом уровне.

Теория

Особенности самостоятельной разметки в трейдинге. Изучение информации на продвинутом уровне.

Тема 4. Старшие степени. Где их брать и как согласовывать гипотезы.

Теория

Теоретические аспекты поиска и согласования гипотезы. Изучение старших степеней.

Тема 5. Гипотезы для исследования актива.

Теория

Гипотеза эффективного рынка: основные положения и критика. Изучение различных гипотез для исследования актива.

Тема 6. Самостоятельная разметка актива на основании старших степеней.

Теория

Что такое старшие степени. Изучение особенностей самостоятельной разметки. Самостоятельная разметка актива на основании старших степеней. Тестирование.

Тема 7. Практика использования старших степеней.

Теория

Изучение понятия старших степеней. Теоретические аспекты практического использования старших степеней.

Тема 8. MACD и RSI.

Теория

Изучение стратегии с точными выходами MACD и RSI. Подготовка MACD и RSI. Нюансы применения.

Тема 9. Применение MACD и RSI в Волновом анализе.

Теория

Изучение стратегии с точными выходами MACD и RSI. Теория Волнового анализа. Применение MACD и RSI в Волновом анализе.

Практика

Отработка на практике применения MACD и RSI в Волновом анализе.

Тема 10. Постановка целей по уровням Фибоначчи.

Теория

Изучение уровней Фибоначчи. Постановка целей по уровням Фибоначчи.

Практика

Отработка на практике постановки целей по уровням Фибоначчи.

Тема 11. Заходные волны.

Теория

Изучение теории заходных волн. Волновая теория и ее прикладное применение. Заходная волна – это комбинация 5 волн и 3 волн коррекции на младшем таймфрейме.

Практика

Отработка применения на практике заходных волн в трейдинге.

Тема 12. Методика экспресс-разметки с помощью моноволн.

Теория

Изучение теории разметки моноволн. Простейшая структура, из которой состоят как коррекционные, так и импульсные волны является моноволна.

Тема 13. Усечения, растяжения.

Что такое импульс в волновой теории Эллиота, как его определить на графике. Растяжение, усечение волны, модели растяжения волн в теории Эллиота.

Тема 14. Размеры волн, измерение волн, постановка целей.

Теория

Изучение волновой теории Эллиота. Размеры волн, измерение волн, постановка целей.

Тема 15. Экспонента и индикаторы на биткоине.

Теория

Изучение индикаторов для биткоина. Что такое индикаторы? Что такое экспонента? Инструменты для технического анализа, которые помогают трейдерам с той или иной степенью точности предсказать цену и направление её движения.

Тема 16. Как применять экспоненту в связке с каналами.

Теория

Показательная функция $e^{x\tau}$. Изучение особенности применения экспоненты в связке с каналами.

Тема 17. Размеры волн, экспоненты каналы и индикаторы.

Практика

Отработка на практике применения размеров волн, экспоненты каналы и индикаторов в трейдинге.

Тема 18. Расходимцы.

Теория

Изучение теоретических аспектов применения расходимцев в Волновой теории Эллиота.

Тема 19. Выбор активов для написания исследовательской работы.

Теория

Особенности выбора активов для написания исследовательской работы.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по программе «Самостоятельный трейдер PRO» предусмотрена промежуточная аттестация в формах тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы,

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Продвинутая аналитика» обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Программа «Самостоятельный трейдер PRO» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, которые дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. В этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Методические материалы

дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» разбита на отдельные, завершённые содержательные элементы. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности, связанной с трейдингом.

Отдельные разделы объединяют учебное содержание и методику овладения им. По решению ООО «ВЭЙВС» происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей обучающихся, обобщаются знания, а также формируются необходимые умения и навыки у Обучающихся. В ходе освоения содержания данной рабочей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (онлайн-лекции, видеолекции, практико-ориентированные занятия, а также тестовые задания).

Лекция – это экономный способ получения системного знания, она активизирует мыслительную деятельность обучающихся, если лектор авторитетен; он обеспечивает информацией множество Обучающихся.

Программа в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения реализуется в информационно-образовательной среде ООО «ВЭЙВС», включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места их нахождения.

Дополнительная образовательная программа функционирует на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>. Сайт реализует поддержку электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Заочная форма обучения по программе реализуется на портале и состоит из записанных видеолекций и (или) текстовой информации, шаблонов различных документов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по модулю обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, в этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Созвоны дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку модуля обучения.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

5.2. Материально-техническая база программы обучения

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде/ презентации лекций.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Дидактические средства обучения

При реализации настоящей дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» используются следующие основные методы обучения:

- словесный метод (основным источником знаний является печатная информация);
- наглядный метод (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);
- практический метод (источником знаний, умений и навыков являются самостоятельно выполняемые тестовые задания);
- проблемный метод (источником знаний, является активное мышление и поиск путей решения поставленной проблемы).

Учет посещаемости учебных занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации. Самостоятельная работа выполняется обучающимся в форме домашних заданий, которые они отправляют в личном кабинете на проверку.

Основными компонентами дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график,
- рабочие программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации,
- оценочные материалы и иные компоненты.

5.4. Информационные ресурсы

Электронный контент по программе, включающий:

- информационно-справочные материалы для обучающегося;
- лекционный материал;
- материалы для самостоятельного изучения
- тестовые задания;
- материалы для подготовки к аттестации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы по итогам изучения тем в рамках учебных занятий и (или) по завершению всего периода обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формы проведения промежуточной аттестации указываются в учебном плане и в каждом конкретном модуле обучения.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер».

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.