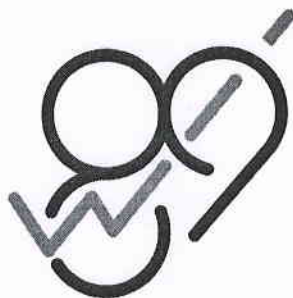


**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа

«САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР»

г. Тюмень

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Адресат программы	3
1.3. Актуальность реализации программы.....	3
1.4. Нормативно-правовая база ДОП.....	3
– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;.....	3
1.5. Отличительная особенность программы.....	4
1.6. Уровень освоения программы.....	4
1.7. Объем и срок освоения программы	4
1.8. Цели и задачи обучения.....	5
1.9. Планируемые результаты обучения	5
1.10. Организационно-педагогические условия реализации ДОП	6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	11
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 1 МОДУЛЯ.....	12
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 2 МОДУЛЯ.....	29
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 3 МОДУЛЯ.....	47
7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 4 МОДУЛЯ.....	87
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	122
8.1. Методические материалы.....	122
8.2. Материально-техническая база программы обучения.....	123
8.3. Дидактические средства обучения	123
8.4. Информационные ресурсы	124
Электронный контент по программе, включающий:	124
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	124

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Социально-гуманитарная.

1.2. Адресат программы

Лица, достигшие совершеннолетнего возраста (с 18 лет) со средним общим образованием, не зависимо от пола, которые интересуются трейдингом.

1.3. Актуальность реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Самостоятельный трейдер» (далее – ДОП, образовательная программа) предназначена для удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности и не сопровождается повышением уровня образования.

Трейдер – это специалист финансового рынка, который совершает сделки и умеет извлекать прибыль из колебаний цены различных активов. Для сохранения и увеличения собственного капитала трейдеру нужно постоянно отслеживать ситуацию на фондовом рынке, совершенствовать свою стратегию и владеть инструментами анализа данных.

Трейдинг – одна из самых сложных профессий современного мира. Чтобы стабильно зарабатывать в любой фазе рынка, нужна личная торговая система. Системная торговля – единственная возможность стабильно зарабатывать трейдингом. Одной из главных задач трейдеров в построении успешной торговой системы является определение направления и потенциала движения рыночных активов в некоторых заданных временных интервалах. Разработкой эффективных методов прогнозирования занимались многие теоретики, эксперты, трейдеры.

Ценность дополнительного образования состоит в получении структурированных знаний от экспертов-трейдеров, с практическими занятиями на реальных кейсах, в понимании какой стиль работы на рынке подходит каждому обучающемуся. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для профессионального развития личности каждого обучающегося.

1.4. Нормативно-правовая база ДОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 81 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.5. Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы от других является изучение деятельности трейдера на шести уровнях. В процессе обучения у Обучающихся существенно повышается заинтересованность в обучении трейдингу; отрабатывается интеграционный метод изучения различных задач профессиональной деятельности трейдера; реализуется методика обучения на основе новой парадигмы образования, основанной на личностно-ориентированном подходе к развитию личности Обучающегося. В процессе обучения формируется база из общих навыков, необходимых в работе трейдера. Для успешного освоения таких навыков необходимо обучение по данной программе.

1.6. Уровень освоения программы

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Самостоятельный трейдер» представлена в виде 4 модулей: ознакомительный (модуль Самостоятельный трейдер START); базовый (модуль Самостоятельный трейдер BASIC); углубленный (модуль Самостоятельный трейдер PRO; практический (модуль Практика трейдинга).

Модульность образовательной программы дает обучающемуся возможность выбора любого модуля, независимо от прохождения других модулей:

- модуль Самостоятельный трейдер START;
- модуль Самостоятельный трейдер BASIC;
- модуль Самостоятельный трейдер PRO;
- модуль Практика трейдинга обучающиеся.

Доступ к учебным занятиям в рамках каждого модуля открывается последовательно (один за другим) или предоставляется сразу в зависимости от конкретного модуля.

Модули обучения Самостоятельный трейдер START; модуль Самостоятельный трейдер BASIC; модуль Самостоятельный трейдер PRO; модуль Практика трейдинга предусматривают проведение промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации указываются в учебном плане и в каждом конкретном модуле обучения.

В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию, входящему в рабочие программы учебных дисциплин конкретной модуля - доступ к следующим не открывается.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» - не предусмотрено.

1.7. Объем и срок освоения программы

Объем и срок освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» – общее количество часов по программе **часа**:

- модуль «Самостоятельный трейдер START» – 32 часа,
- модуль «Самостоятельный трейдер BASIC» – 144 часа,
- модуль «Самостоятельный трейдер PRO» – 1040 часов,
- модуль «Практика трейдинга» – **часов**.

Режим занятий: до 20 часов в неделю.

1.8. Цели и задачи обучения

Целями изучения программы являются:

- формирование знаний, умений и навыков по вопросам торговой системы и ее составляющих;
- формирование системы знаний, умений и навыков в области биржевой аналитики;
- формирование знаний в области теории построения собственной торговой системы;
- формирование знаний, умений и навыков по практическим вопросам волнового анализа;
- формирование навыков в области основных моделей волнового анализа;
- формирование практических навыков в области трейдинга по волновому анализу;
- формирование знаний в сфере торговой системы.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать понимание исключительной важности системного подхода при принятии решений;
- способствовать приобретению знаний и умений в области методологии прогнозирования трендов;
- сформировать навыки построения торговых планов;
- сформировать обширный объем знаний, умений и навыков в области теории и практики волнового анализа;
- способствовать приобретению навыков самостоятельного чтения графика любого актива;
- способствовать формированию навыков практического применения волновой аналитики в условиях реальных рынков.

1.9. Планируемые результаты обучения

Специалист - самостоятельный трейдер, который после завершения обучения получает допуск к совершению первых торговых операций. Под наставничеством кураторов Обучающиеся смогут совершить первые 100 сделок по торговой системе ООО «ВЭЙВС» и занести их в личный торговый дневник. Эксперты проанализируют торговые решения Обучающихся и исправят ошибки.

Личностные результаты:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на значимости нравственного аспекта деятельности трейдера в обществе;
- нравственное сознание, чувства и поведение на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей в области взаимоотношений между людьми;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- понимание роли трейдера в формировании данного направления деятельности;

– сформированность научной любознательности, интереса к изучению трейдинговых исследователей, навыков исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать деятельность трейдера;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- выявлять проблемы и формулировать цели трейдинговой деятельности;
- применять различные методики обработки полученных данных;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать различную информацию по программе обучения;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным преподавателем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать большой объем разноплановой информации;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных вопросах;
- в ходе диалога и/или дискуссии на занятиях задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на развитие обсуждения по заданной теме и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

Предметные результаты:

- умение применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для осуществления системного подхода при принятии решений;
- практический навык применять методологию прогнозирования трендов;
- практический навык построения торговых планов;
- умение анализировать текущую ситуацию в области теории и практики волнового анализа;
- практический навык самостоятельного чтения графика любого актива;
- практический навык применения волновой аналитики в условиях реальных рынков.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации ДОП

К условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы относятся:

1) ***Язык реализации программы:*** в соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность может осуществляться на государственном языке РФ, на государственных языках республик РФ, на языках народов РФ, на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации ООО «ВЭЙВС»

2) ***Форма обучения:*** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3) ***Особенности реализации программы:***

- модульный принцип представления содержания ДОП и построения учебных планов;
- реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация образовательного процесса для обучающихся с 18 лет с учетом психофизиологических особенностей взрослых и особых образовательных потребностей.

4) **Условия набора и формирования групп:** принимаются все желающие с 18 лет, возможно формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп обучающихся, обучение проводится в течение всего календарно года при этом начало обучения возможно в любой момент и (или) по мере комплектования учебных групп.

5) **Формы организации и проведения занятий:**

- обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной образовательной программы и планируемых результатов обучения с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий);
- образовательный процесс осуществляется в очно-заочной форме обучения на основе настоящей образовательной программы и проводится с учетом психофизиологических особенностей обучения взрослых;
- обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий, зум-созвонов и самостоятельной работы, а также проводятся консультации с целью оказания учебно-методической помощи обучающимся необходимой для обучения;
- основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие;
- модульная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

6) **Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

- фронтальная: работа педагога со всеми Обучающимися одновременно в виде зум-созвонов на Образовательной платформе дистанционного обучения (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового взаимодействия между всеми Обучающимися одновременно;
- индивидуальная: организуется для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

7) **Материально-техническое оснащение:** программа реализуется в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). При этом используются метод педагогического наблюдения, в процессе обучения используются дистанционные технологии обучения.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения

<https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы, литературные источники и интернет-ресурсы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

В процессе обучения Обучающийся обязан выполнять требования, предусмотренные соответствующим модулем, смотреть видео-лекциях, выполнять практико-ориентированные задачи, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Реализация образовательной программы проходит в полном соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

8) **Требования к квалификации преподавателей:** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности, без предъявления требований к стажу работы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: часов. Количество часов, отводимое на изучение отдельных учебных занятий, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа модуля будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов. Модульность образовательной программы дает обучающемуся возможность выбора любого модуля, независимо от прохождения других модулей:

- модуль Самостоятельный трейдер START;
- модуль Самостоятельный трейдер BASIC;
- модуль Самостоятельный трейдер PRO;
- модуль Практика трейдинга обучающиеся.

Модули обучения Самостоятельный трейдер START; модуль Самостоятельный трейдер BASIC; модуль Самостоятельный трейдер PRO; модуль Практика трейдинга предусматривают проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы, педагогического наблюдения.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» - не предусмотрено.

Режим занятий: до 20 часов в неделю.

Форма обучения: без отрыва от производства. Обучение осуществляется круглогодично при помощи дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, индивидуальная.

N п/п	Наименование учебных предметов, тем, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов (трудоемкость)						
		Лекционные занятия (видеолекции)	Практико-ориентированные занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
Модуль 1. Самостоятельный трейдер START								
1.1	Торговая система и ее составляющие	1	2	2	1	1	7	Тестирование
1.2	Биржевая аналитика	1,05	4	2	1	2	10,05	
1.3	Построение торговой системы	1,18	6	4	2	2	15,18	
Модуль 2. Самостоятельный трейдер BASIC								
2.1	От теории к практике	0,13	-	1	-	-	1,13	Тестирование
2.2	Базовая теория, практика и торговые стратегии	2,83	18	40	24	3,5	88,33	

2.3	Азы построения личной торговой системы	0,95	14	14	24	1	53,95	
Модуль 3. Самостоятельный трейдер PRO								
3.1	Вводная часть	0,07	1	-	-	-	1,07	-
3.2	Введение в теорию и практику Волнового анализа	4,13	52	112	56	-	224,13	-
3.3	Базовая часть. Аналитика. Основные модели Волнового анализа и их свойства	13,6	54	180	90	2	339,6	Курсовая работа
3.4	Базовая часть. Трейдинг	7,3	55	128	64	2	256,3	Курсовая работа
3.5	Продвинутая часть. Аналитика и трейдинг. Подробный разбор важнейших моделей Волнового анализа и их торговля	7,6	65	96	48	2	218,7	Защита итоговой работы
Модуль 4. Практика трейдинга								
6.1	Торговые планы, анализ сделок, работа над ошибками	12	-	7	2,3	-	21,3	Педагогическое наблюдение
6.2	Работа с TradingView	8,1	6	7	1,3	-	22,4	
6.3	Трейдинг на реальном рынке	10	16	7	1	-	34	
6.4	Страхи в трейдинге. Аналитика и альтернативы трейдинга			7	1,6	!		
6.5	Дисциплина, гипотезы. Пираминдинг.			7	0,3	!		
Итого:								

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных дней в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы в полном объеме, а также модульное распределение учебной нагрузки на обучающегося.

Продолжительность обучения: зависит от выбранного модуля.

Срок освоения программы зависит от выбранного модуля.

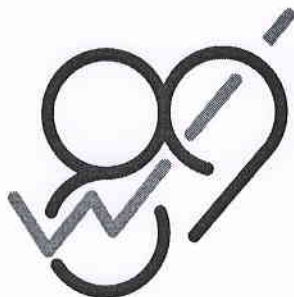
Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Календарный учебный график составлен исходя из расчета продолжительности обучения не более 20 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей	Продолжительность обучения	Дата начала	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов по плану	Режим занятий
1.	Модуль 1. Самостоятельный трейдер START	1 месяц	В любой момент после издания приказа о зачислении	4	16	32, 8 часов в неделю	4 раза в неделю по 2 часа
2.	Модуль 2. Самостоятельный трейдер BASIC	3 месяца	В любой момент после издания приказа о зачислении	12	48	144, 12 часов в неделю	4 раза в неделю по 3 часа
3.	Модуль 3. Самостоятельный трейдер PRO	1 год	В любой момент после издания приказа о зачислении	52	260	1040, 20 часов в неделю	5 раз в неделю по 4 часа
4.	Модуль 4. Практика трейдинга	5 недель	В любой момент после издания приказа о зачислении	5	35		7 раз в неделю по 5 часа

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 1 МОДУЛЯ
Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОРГОВАЯ СИСТЕМА И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ»
МОДУЛЬ 1. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР START

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Торговая система и ее составляющие»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Торговая система и ее составляющие» является частью 1 модуля «Самостоятельный трейдер START». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в области торговой системы в трейдинге и ее составляющих.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в области теории торговой системы.
- Сформировать и совершенствовать знания в области биржевой аналитики.
- Способствовать приобретению знаний в сфере профессиональной аналитики в действии.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические аспекты торговой системы;
- понятие биржевой аналитики;
- место биржевой аналитики в торговой системе;
- профессиональную аналитику в действии;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Торговая система и ее составляющие»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Теория торговой системы	1,5
2.	Биржевая аналитика и ее место в торговой системе	2,5
3.	Знакомство с рынком: профессиональная аналитика в действии	3
Итого:		7

Учебная дисциплина 1. Торговая система и ее составляющие

Тема 1. Теория торговой системы.

Теория

Важность системного подхода при принятии решений. Анализ сходства и различия профессий трейдера и инвестора. В чем состоит каждый аспект системной торговли.

Тестирование.

Тема 2. Биржевая аналитика и ее место в торговой системе.

Теория

Основы биржевой аналитики. Место биржевой аналитики в торговой системе.

Тестирование.

Тема 3. Знакомство с рынком: профессиональная аналитика в действии.

Теория

В чем состоит каждый аспект системной торговли. Знакомство Обучающихся с рынком на примере профессиональная аналитика в действии.

Тестирование.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 1 модулю «Самостоятельный трейдер START» предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер START» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Торговая система и ее составляющие» 1 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер START» представлен на сайте обучающей организации. Доступ к учебным занятиям в рамках данного модуля предоставляется Обучающемуся сразу в момент зачисления на обучение. Занятия все доступны сразу для изучения. Занятия считаются полученными в полном объеме независимо от фактического открытия и прослушивания учебных занятий, выполнения домашних заданий, участия в онлайн-разборах и консультациях.

В данном модуле обратная связь от куратора, созвоны в Zoom по домашним заданиям не предусмотрены, как и доступ к каналу с аналитикой. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

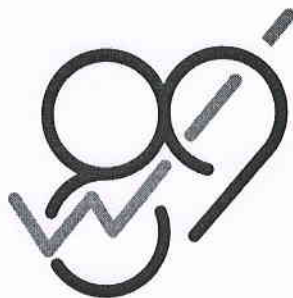
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данную направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БИРЖЕВАЯ АНАЛИТИКА»**

МОДУЛЬ 1. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР START

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Биржевая аналитика»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Биржевая аналитика» является частью 1 модуля «Самостоятельный трейдер START». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10,05 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в области биржевой аналитики.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в области волнового анализа.
- Сформировать и совершенствовать знания в области классификации моделей биржевой аналитики.
- Способствовать приобретению знаний в области движущих и коррекционных волн.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические аспекты волнового анализа;
- методология волнового анализа и ее составляющие;
- классификации моделей;
- движущие волны;
- коррекционные волны;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Биржевая аналитика»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Волновой анализ: методология и ее составляющие	2,05
2.	Инвариант Волнового анализа	2
3.	Классификация моделей	2
4.	Движущие волны	2
5.	Коррекционные волны	2
Итого:		10,05

Учебная дисциплина 2. Биржевая аналитика

Тема 1. Волновой анализ: методология и ее составляющие.

Теория

Введение в Волновой анализ. Теоретические аспекты основ биржевой аналитики. Методология прогнозирования трендов. Основы для построения торговых планов по собственной аналитике.

Тестирование.

Тема 2. Инвариант Волнового анализа.

Теория

Волновой анализ - единственная методология, которая полностью описывает рынок. Она позволяет создавать торговые планы на любой из фаз рынка.

Тестирование.

Тема 3. Классификация моделей.

Теория

Знакомство с Волновым анализом и системным подходом к трейдингу. Изучение классификации моделей.

Тестирование.

Тема 4. Движущие волны.

Теория

Движущие волны состоят из пяти волн определенного формата и всегда развиваются в том же направлении, что и волны уровнем выше. Существует два типа движущих волн.

Тестирование.

Тема 5. Коррекционные волны.

Теория

Коррекционные процессы развиваются двумя способами. Отдельные корректирующие модели делятся на четыре основные категории.

Тестирование.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 1 модулю «Самостоятельный трейдер START» предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер START» – не предусмотрено..

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Биржевая аналитика» 1 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер START» представлен на сайте обучающей организации. Доступ к учебным занятиям в рамках данного модуля предоставляется Обучающемуся сразу в момент зачисления на обучение. Занятия все доступны сразу для изучения. Занятия считаются полученными в полном объеме независимо от фактического открытия и прослушивания учебных занятий, выполнения домашних заданий, участия в онлайн-разборах и консультациях.

В данном модуле обратная связь от куратора, созвоны в Zoom по домашним заданиям не предусмотрены, как и доступ к каналу с аналитикой. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;

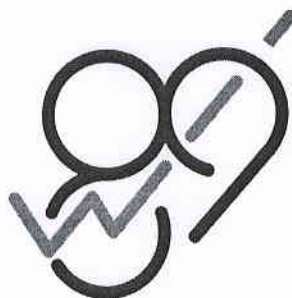
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОСТРОЕНИЕ ТОРГОВОЙ СИСТЕМЫ»**

МОДУЛЬ 1. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР START

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Построение торговой системы»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Построение торговой системы» является частью 1 модуля «Самостоятельный трейдер START». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15,18 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в сфере построения торговой системы.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в области базовой аналитики.
- Сформировать и совершенствовать знания в области базового трейдинга и инвестирования.
- Способствовать приобретению знаний в области продвинутой аналитики.
- Сформировать и совершенствовать знания в области продвинутого трейдинга и инвестирования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- оценку качества биржевой аналитики перед открытием сделки;
- построение торговых планов и совершение сделок;
- как стать самостоятельным биржевым аналитиком;
- разработку личной торговой системы;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Построение торговой системы»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Базовая аналитика: оценка качества биржевой аналитики перед открытием сделки	3,5
2.	Базовый трейдинг и инвестирование: построение торговых планов и совершение сделок	3,5
3.	Продвинутая аналитика: как стать самостоятельным биржевым аналитиком	3,68
4.	Продвинутый трейдинг и инвестирование: разработка личной торговой системы	4,5
Итого:		15,18

Учебная дисциплина 3. Построение торговой системы

Тема 1. Базовая аналитика: оценка качества биржевой аналитики перед открытием сделки.

Теория

Изучение базовой аналитики. Обучающиеся смогут анализировать и размечать графики на базовом уровне. Биржевая аналитика перед открытием сделки.

Тестирование.

Тема 2. Базовый трейдинг и инвестирование: построение торговых планов и совершение сделок.

Теория

Изучение базового трейдинга и инвестирования. Обучающиеся смогут строить торговые планы и совершать сделки.

Тестирование.

Тема 3. Продвинутая аналитика: как стать самостоятельным биржевым аналитиком.

Теория

Особенности принятия правильных инвестиционных и торговых решений на основании качественной аналитики и торговой системы.

Тестирование.

Тема 4. Продвинутый трейдинг и инвестирование: разработка личной торговой системы.

Теория

Изучение продвинутого трейдинга и инвестирования. Обучающиеся смогут строить торговые планы и совершать сделки.

Тестирование.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 1 модулю «Самостоятельный трейдер START» предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер START» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Построение торговой системы» 1 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер START» представлен на сайте обучающей организации. Доступ к учебным занятиям в рамках данного модуля предоставляется Обучающемуся сразу в момент зачисления на обучение. Занятия все доступны сразу для изучения. Занятия считаются полученными в полном объеме независимо от фактического открытия и прослушивания учебных занятий, выполнения домашних заданий, участия в онлайн-разборах и консультациях.

В данном модуле обратная связь от куратора, созвоны в Zoom по домашним заданиям не предусмотрены, как и доступ к каналу с аналитикой. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

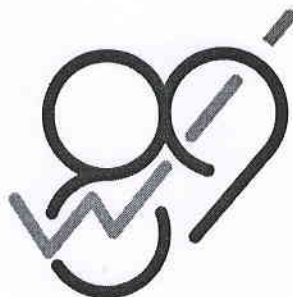
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 2 МОДУЛЯ
Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

МОДУЛЬ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР BASIC

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «От теории к практике»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «От теории к практике» является частью 2 модуля «Самостоятельный трейдер BASIC». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,13 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в сфере построения торговой системы к открытию сделки и базовой терминологии.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в области построения торговой системы к открытию сделки.
- Сформировать и совершенствовать знания в области базовой терминологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности построения торговой системы к открытию сделки;
- учебное пособие и базовую терминологию;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «От теории к практике»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	От построения торговой системы к открытию сделки	0,63
2.	Учебное пособие и базовая терминология	0,5
Итого:		1,13

Учебная дисциплина 1. От теории к практике

Тема 1. От построения торговой системы к открытию сделки.

Теория

Теория построения торговой системы к открытию сделки. Основные понятия сделки. Изучение различных аспектов системной торговли.

Тема 2. Учебное пособие и базовая терминология.

Теория

Изучение базовой теории, а также несколько самых эффективных торговых стратегий по изученным ранее моделям. Анализ учебного пособия и базовую терминологию.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 2 модулю «Самостоятельный трейдер BASIC» предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер BASIC» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «От теории к практике» 2 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер BASIC» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии).

В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается.

В данном модуле обратная связь от куратора, созвоны в Zoom по домашним заданиям не предусмотрены, как и доступ к каналу с аналитикой. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля.

В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям. Но созвоны в Zoom не предусмотрены, как и доступ к каналу с аналитикой. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

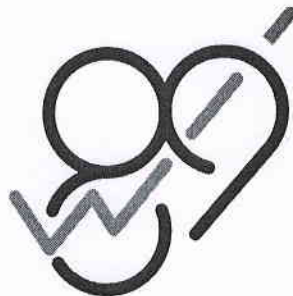
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЗОВАЯ ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И ТОРГОВЫЕ СТРАТЕГИИ»**

МОДУЛЬ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР BASIC

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Базовая теория, практика и торговые стратегии»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Базовая теория, практика и торговые стратегии» является частью 2 модуля «Самостоятельный трейдер BASIC». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88,33 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в сфере базовой теории, практики и торговых стратегий.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в области регистрации на tradingview.com.
- Сформировать и совершенствовать знания в области Волнового анализа, торговой стратегии для четвертых волн импульсов.
- Способствовать приобретению знаний в области торговых стратегий.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности регистрации на tradingview.com;
- Волновой анализ;
- стандартную нотацию;
- импульс;
- торговые стратегии;
- диагонали;
- зигзаги;
- треугольники;
- плоскости
- комбинации;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Базовая теория, практика и торговые стратегии»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Регистрация на tradingview.com	3,33
2.	Волновой анализ: от теории к практике	5
3.	Стандартная нотация	8

4.	Импульс	6
5.	Торговая стратегия для четвертых волн импульсов	5
6.	Диагонали	6
7.	Торговая стратегия для конечных диагоналей	5
8.	Зигзаги	6
9.	Торговые стратегии для одинарных зигзагов	5
10.	Торговая стратегия для двойных зигзагов	5
11.	Треугольники	6
12.	Торговая стратегия для треугольников	5
13.	Плоскости	8
14.	Торговая стратегия для плоскостей	7
15.	Комбинации	8
Итого:		88,33

Учебная дисциплина 2. Базовая теория, практика и торговые стратегии

Тема 1. Регистрация на tradingview.com.

Теория

Представлена подробная информация о процессе регистрации на tradingview.com. Эти знания необходимы для полноценного обучения трейдингу.

Тема 2. Волновой анализ: от теории к практике.

Теория

Изучение Волнового анализа и торговли по аналитике. Прохождение базовой теории, а также несколько самых эффективных торговых стратегий по изученным ранее моделям.

Тема 3. Стандартная нотация.

Теория

Стандартная нотация волнового анализа. Используя данную классификацию, аналитик может точно определить положение волны в контексте общего движения рынка.

Тестирование.

Тема 4. Импульс.

Теория

Волны Эллиота: что это и как применять их в трейдинге. Импульсная (движущая) волна - это отдельное направленное движение рынка, которое определяет направление тренда.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с импульсами.

Тема 5. Торговая стратегия для четвертых волн импульсов.

Теория

Изучение торговых стратегий четвертой волны. На рынке временно преобладают участники, скептически относящиеся к продолжению влияния значимого фактора, появляется значительное число участников, стремящихся зафиксировать прибыль.

Тема 6. Диагонали.

Теория

Изучение общих правил диагонали. Сужающая и расширяющаяся диагональ.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с диагоналями.

Тема 7. Торговая стратегия для конечных диагоналей.

Теория

Диагонали всегда подразделяются на пять волн. Конечная сужающая и расширяющаяся диагональ.

Тема 8. Зигзаги.

Теория

Зигзаги в теории волн. Коррекция, состоящая из трех волн. Даная фигура может являться как самостоятельной единицей, так и быть частью другой волны.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с зигзагами.

Тема 9. Торговые стратегии для одинарных зигзагов.

Теория

Изучение торговых стратегий для одинарных зигзагов. Модели в Волновом Анализе стремятся к чередованию. Пример использования стратегии торговли одинарного зигзага на реальном рынке.

Тема 10. Торговая стратегия для двойных зигзагов.

Теория

Удвоение простого зигзага необходимо с целью создания адекватной ценовой коррекции. Правила структуры. Нормы. Пример использования стратегии торговли.

Тема 11. Треугольники.

Теория

Изучение модели консолидации, которая возникает в средней фазе развития тренда и обычно сигнализирует о продолжении текущего тренда.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с треугольниками.

Тема 12. Торговая стратегия для треугольников.

Теория

Фигура треугольник в техническом анализе: стратегия торговли. Особенности и нюансы торговли различных видов треугольника.

Тема 13. Плоскости.

Теория

Плоскость всегда подразделяется на три волны. Общие руководящие указания. Наиболее распространённый вид плоскостей. Бегущая плоскость.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с плоскостями.

Тема 14. Торговая стратегия для плоскостей.

Теория

Плоскости в техническом анализе: стратегия торговли. Особенности и нюансы торговли для различных видов плоскостей.

Тема 15. Комбинации.

Теория

Изучение базовой теории комбинаций. Несколько самых эффективных торговых стратегий по теории комбинаций.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с комбинациями.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 2 модулю «Самостоятельный трейдер BASIC» предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер BASIC» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Базовая теория, практика и торговые стратегии» 2 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер BASIC» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается.

В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям. Но созвоны в Zoom не предусмотрены, как и доступ к каналу с аналитикой Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;

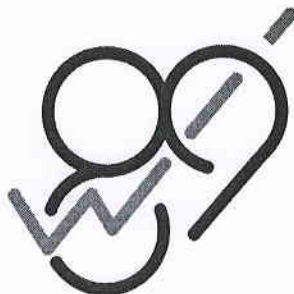
– учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

Общество с ограниченной ответственностью
Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АЗЫ ПОСТРОЕНИЯ ЛИЧНОЙ ТОРГОВОЙ СИСТЕМЫ»

МОДУЛЬ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР BASIC

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Азы построения личной торговой системы»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Азы построения личной торговой системы» является частью 2 модуля «Самостоятельный трейдер BASIC». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 53,95 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в сфере базовой теории, практики и торговых стратегий.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в области параметров торговли.
- Сформировать и совершенствовать знания в области различных типов ордеров.
- Способствовать приобретению навыков торговли.
- Способствовать приобретению навыков торговли в плюс по аналитике #89WAVES.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- параметры торговли;
- типы ордеров;
- как совершенствовать навыки торговли;
- как торговать в плюс по аналитике #89WAVES;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Азы построения личной торговой системы»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Параметры торговли	13
2.	Типы ордеров	13
3.	Как совершенствовать свои навыки торговли?	13
4.	Как торговать в плюс по аналитике #89WAVES?	14,95
Итого:		53,95

Учебная дисциплина 3. Азы построения личной торговой системы

Тема 1. Параметры торговли.

Теория

Изучение теоретических аспектов параметров торговли. Эффективные торговые стратегии по изученным ранее моделям.

Тема 2. Типы ордеров.

Теория

Изучение теоретических аспектов. Ордер в трейдинге. Ключевой навык для проведения торгов.

Тестирование.

Тема 3. Как совершенствовать свои навыки торговли?

Теория

Варианты совершенствования навыков торговли.

Тема 4. Как торговать в плюс по аналитике #89WAVES?

Теория

Основные понятия в аналитике #89WAVES. Варианты торговли в плюс по аналитике #89WAVES.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 2 модулю «Самостоятельный трейдер BASIC» предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер BASIC» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Азы построения личной

торговой системы» 2 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер BASIC» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям. Но созвоны в Zoom не предусмотрены, как и доступ к каналу с аналитикой. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

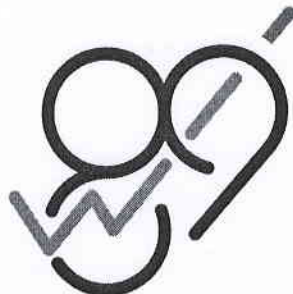
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 3 МОДУЛЯ
Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВОДНАЯ ЧАСТЬ»

МОДУЛЬ 3. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР PRO

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Вводная часть»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Вводная часть» является частью 3 модуля «Самостоятельный трейдер PRO». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,07 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в сфере знакомства с платформой обучения.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в области вводных параметров обучения.
- Способствовать приобретению навыков работы с платформой.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- вводные параметры обучения;
- основы работы с платформой;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Вводная часть»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие первого блока обучения	0,5
2.	Знакомство с платформой	0,57
Итого:		1,07

Учебная дисциплина 1. Вводная часть

Тема 1. Вводное занятие первого блока обучения.

Теория

Вводный блок информации по модулю. Вводное занятие в области вводных параметров обучения.

Тема 2. Знакомство с платформой.

Теория

Изучение обучающей платформы. Приобретение навыков работы с платформой.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 3 модулю «Самостоятельный трейдер PRO» предусмотрена промежуточная аттестация в формах тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы,

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Вводная часть» 3 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер PRO» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному

чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, которые дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. В этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

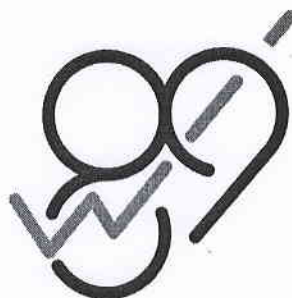
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И ПРАКТИКУ ВОЛНОВОГО АНАЛИЗА»**

МОДУЛЬ 3. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР PRO

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Введение в теорию и практику Волнового анализа»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в теорию и практику Волнового анализа» является частью 3 модуля «Самостоятельный трейдер PRO». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 224,13 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в области теории и практики Волнового анализа.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний и навыков в области Волнового анализа.
- Способствовать приобретению навыков работы с платформой.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности регистрации на tradingview.com;
- Волновой анализ;
- стандартную нотацию;
- импульс;
- диагонали;
- зигзаги;
- треугольники;
- плоскости
- комбинации;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Введение в теорию и практику Волнового анализа»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводный урок второго блока обучения	6
2.	Учебное пособие и базовая терминология	4
3.	Регистрация на tradingview.com и инструменты для Волнового Анализа	6
4.	Волновой анализ: от теории к практике	25,13

5.	Стандартная нотация	30
6.	Импульс	25
7.	Диагонали	25
8.	Зигзаги	25
9.	Треугольники	25
10.	Плоскости	25
11.	Комбинации	28
Итого:		224,13

Учебная дисциплина 2. Введение в теорию и практику Волнового анализа

Тема 1. Вводный урок второго блока обучения.

Теория

Вводный блок информации по модулю. Вводное занятие в области вводных параметров обучения.

Тестирование.

Тема 2. Учебное пособие и базовая терминология.

Теория

Изучение базовой терминологии по дисциплине. Анализ учебного пособия.

Тема 3. Регистрация на tradingview.com и инструменты для Волнового Анализа.

Теория

Представлена подробная информация о процессе регистрации на tradingview.com. Инструменты Волнового Анализа. Эти знания необходимы для полноценного обучения трейдингу.

Тема 4. Волновой анализ: от теории к практике.

Теория

Изучение Волнового анализа и торговли по аналитике. Прохождение базовой теории, а также несколько самых эффективных торговых стратегий по изученным ранее моделям.

Тема 5. Стандартная нотация.

Теория

Стандартная нотация волнового анализа. Используя данную классификацию, аналитик может точно определить положение волны в контексте общего движения рынка.

Тестирование.

Тема 6. Импульс.

Теория

Волны Эллиота: что это и как применять их в трейдинге. Импульсная (движущая) волна – это отдельное направленное движение рынка, которое определяет направление тренда.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с импульсами.

Тема 7. Диагонали.

Теория

Изучение общих правил диагонали. Сужающаяся и расширяющаяся диагональ.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с диагоналями.

Тема 8. Зигзаги.

Теория

Зигзаги в теории волн. Коррекция, состоящая из трех волн. Даная фигура может являться как самостоятельной единицей, так и быть частью другой волны.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с зигзагами.

Тема 9. Треугольники.

Теория

Изучение модели консолидации, которая возникает в средней фазе развития тренда и обычно сигнализирует о продолжении текущего тренда.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с треугольниками.

Тема 10. Плоскости.

Теория

Плоскость всегда подразделяется на три волны. Общие руководящие указания. Наиболее распространённый вид плоскостей. Бегущая плоскость.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с плоскостями.

Тема 11. Комбинации.

Теория

Изучение базовой теории комбинаций. Несколько самых эффективных торговых стратегий по теории комбинаций.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с комбинациями.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 3 модулю «Самостоятельный трейдер PRO» предусмотрена промежуточная аттестация в формах тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы,

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Введение в теорию и практику Волнового анализа» 3 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер PRO» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному

чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, которые дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. В этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

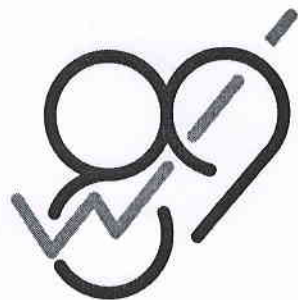
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЗОВАЯ ЧАСТЬ. АНАЛИТИКА. ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ
ВОЛНОВОГО АНАЛИЗА И ИХ СВОЙСТВА»**

МОДУЛЬ 3. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР PRO

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Базовая часть. Аналитика. Основные модели Волнового анализа и их свойства»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Базовая часть. Аналитика. Основные модели Волнового анализа и их свойства» является частью 3 модуля «Самостоятельный трейдер PRO». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 339,6 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в области основных моделей Волнового анализа и их свойств.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в сфере аналитики.
- Способствовать приобретению знаний и навыков в области Волнового анализа, его моделей и свойств.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- регистрацию на ru.tradingview.com;
- настройку рабочего пространства для работы по Волновому Анализу;
- инструменты на TV;
- волновую структуру;
- принципы и правила стандартной нотации;
- основные модели Волнового анализа;
- импульсы и диагонали;
- действующие и противодействующие волны
- импульсы;
- диагонали;
- коррекции и их классификация;
- зигзаги;
- треугольники;
- плоскости;
- комбинации;
- правила качественной разметки;
- заходные волны;
- уровни Фибоначчи;
- теорию вероятностей в волновом анализе;
- сплиты акций и деноминации национальных валют;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Базовая часть. Аналитика. Основные модели Волнового анализа и их свойства»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводный урок третьего блока обучения	4
2.	Регистрация на ru.tradingview.com	6
3.	Настройка рабочего пространства для работы по Волновому Анализу	12
4.	Знакомство с инструментами на TV	15
5.	Что такое волны? Волновая структура	15
6.	Полный цикл	15
7.	Почему именно 5+3	15
8.	Фрактальность. Вложенность волн	15
9.	Принципы и правила стандартной нотации	15
10.	Основные модели Волнового анализа (типы волн)	15
11.	Движущие волны. Импульсы и диагонали	15
12.	Действующие и противодействующие волны	15
13.	Импульсы	15
14.	Диагонали	15
15.	Коррекции и их классификация	15
16.	Зигзаги	15
17.	Треугольники	15

18.	Плоскости	15
19.	Комбинации	18
20.	Правила качественной разметки	15
21.	Принципы самостоятельной разметки	15
22.	Заходные волны	15
23.	Продвинутый уровень tradingview	15
24.	Постановка целей с помощью уровней Фибоначчи	15
25.	Теория вероятностей в волновом анализе	15
26.	Сплиты акций и деноминации национальных валют	15
Итого:		339,6

Учебная дисциплина 3. Базовая часть. Аналитика. Основные модели Волнового анализа и их свойства

Тема 1. Вводный урок третьего блока обучения.

Теория

Вводный блок информации по учебной дисциплине. Вводное занятие в области вводных параметров обучения. Изучение базовой терминологии по дисциплине.

Тема 2. Регистрация на ru.tradingview.com.

Теория

Представлена подробная информация о процессе регистрации на tradingview.com. Инструменты Волнового Анализа. Эти знания необходимы для полноценного обучения трейдингу.

Тема 3. Настройка рабочего пространства для работы по Волновому анализу.

Теория

Особенности работы по Волновому анализу. Настройка рабочего пространства для работы.

Тема 4. Знакомство с инструментами на TV.

Теория

Прохождение базовой теории, знакомство с инструментами на TV.

Тема 5. Что такое волны? Волновая структура.

Теория

Изучение Волновой структуры. Понятие «волны» в трейдинге. Разновидность графического метода технического анализа, основанная на выявлении повторяющихся волновых циклов движения биржевых цен.

Тема 6. Полный цикл.

Теория

Развитие волн в рыночном цикле. Полный цикл состоит из восьми волн.

Тема 7. Почему именно 5+3.

Теория

Изучение особенностей развития волн. Определение почему именно 5+3.

Тема 8. Фрактальность. Вложенность волн.

Теория

Понятие фрактал. Ценовое движение, которому свойственно повторяться, причем это движение можно вписать само в себя. Вложенность волн.

Тема 9. Принципы и правила стандартной нотации.

Теория

Стандартная нотация волнового анализа. Используя данную классификацию, аналитик может точно определить положение волны в контексте общего движения рынка.

Тестирование.

Тема 10. Основные модели Волнового анализа (типы волн).

Теория

Основы классического волнового анализа. Модели Волнового анализа, изучение типов волн.

Тестирование.

Тема 11. Движущие волны. Импульсы и диагонали.

Теория

Изучение движущих волн. Волны Эллиота: что это и как применять их в трейдинге. Импульсная (движущая) волна. Изучение общих правил диагонали. Сужающая и расширяющаяся диагональ.

Тема 12. Действующие и противодействующие волны.

Теория

Изучение действующих и противодействующих волн в трейдинге.

Тема 13. Импульсы.

Волны Эллиота: что это и как применять их в трейдинге. Импульсная (движущая) волна – это отдельное направленное движение рынка, которое определяет направление тренда.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с импульсами.

Тема 14. Диагонали.

Теория

Изучение общих правил диагонали. Сужающаяся и расширяющаяся диагональ.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с диагоналями.

Тема 15. Коррекции и их классификация.

Теория

Изучение теоретических аспектов коррекции волн и их классификации.

Тестирование.

Тема 16. Зигзаги.

Теория

Зигзаги в теории волн. Коррекция, состоящая из трех волн. Даная фигура может являться как самостоятельной единицей, так и быть частью другой волны.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с зигзагами.

Тема 17. Треугольники.

Теория

Изучение модели консолидации, которая возникает в средней фазе развития тренда и обычно сигнализирует о продолжении текущего тренда.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с треугольниками.

Тема 18. Плоскости.

Теория

Плоскость всегда подразделяется на три волны. Общие руководящие указания. Наиболее распространённый вид плоскостей. Бегущая плоскость.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с плоскостями.

Тема 19. Комбинации.

Теория

Изучение базовой теории комбинаций. Несколько самых эффективных торговых стратегий по теории комбинаций.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков работы с комбинациями.

Тема 20. Правила качественной разметки.

Теория

Изучение разметки в трейдинге. Особенности правил качественной разметки.

Практика

Аттестация по теме.

Тема 21. Принципы самостоятельной разметки.

Теория

Изучение принципов самостоятельной разметки.

Тема 22. Заходные волны.

Теория

Изучение понятия «заходная волна». Заходная волна – это пятиволнока, т.е. импульс, образованный против текущего тренда.

Тестирование.

Тема 23. Продвинутый уровень tradingview.

Теория

Представлена подробная информация по tradingview. Продвинутый уровень занятия.

Тема 24. Постановка целей с помощью уровней Фибоначчи.

Теория

Изучение поставки целей. Уровни Фибоначчи – это горизонтальные линии, которые указывают, на вероятные поддержки и сопротивления.

Тестирование.

Практика

Отработка практических навыков постановки целей с помощью уровней Фибоначчи.

Тема 25. Теория вероятностей в волновом анализе.

Теория

Изучение базовой теории вероятностей в волновом анализе. Волновой анализ трейдинга.

Тема 26. Сплиты акций и деноминации национальных валют.

Теория

Сплит акций – это увеличение их количества в обращении при соответствующем снижении цены за одну бумагу. Деноминация – это реформа, при которой в стране назначают новый номинал валюты.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 3 модулю «Самостоятельный трейдер PRO» предусмотрена промежуточная аттестация в формах тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы,

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Базовая часть. Аналитика. Основные модели Волнового анализа и их свойства» 3 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер PRO» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, которые дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. В этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

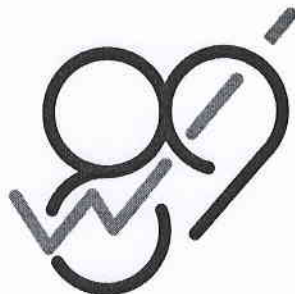
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЗОВАЯ ЧАСТЬ. ТРЕЙДИНГ»**

МОДУЛЬ 3. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР PRO

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Базовая часть. Трейдинг»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Базовая часть. Трейдинг» является частью 3 модуля «Самостоятельный трейдер PRO». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 256,3 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в области трейдинга.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в сфере важных аспектов трейдинга.
- Способствовать приобретению знаний и навыков в области торговой системы.
- Сформировать фундаментальный объем знаний в области торговых стратегий.
- Способствовать приобретению знаний и навыков в сфере психологии трейдинга.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 5 важных аспектов трейдинга;
- параметры торговли;
- что такое Торговая Система;
- типы ордеров;
- торговую стратегию для четвертых волн импульсов (IM);
- торговую стратегию для зигзагов (ZZ);
- торговую стратегию для двойных зигзагов (DZZ);
- торговую стратегию для плоскостей (FL);
- торговую стратегию для треугольников (CT, RT);
- торговую стратегию для конечных диагоналей (ED);
- площадки для торговли;
- риск и мани менеджмент;
- как торговать в плюс по аналитике #89WAVES;
- дневник трейдера;
- расчет p/l в торговой системе;
- 4 стратегии управления капиталом;
- способы управления капиталом;
- психологию трейдинга;
- типы ордеров по механизму исполнения;
- книгу ордеров;
- отложенные ордера;
- ликвидность, аномалии и возможные убытки;
- что такое маржа;
- лотность;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;

- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Базовая часть. Трейдинг»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие четвертого блока обучения	4
2.	5 важных аспектов трейдинга	10
3.	Тематические сообщества нашей школы	6,3
4.	Параметры торговли	10
5.	Что такое Торговая Система	10
6.	Типы ордеров	10
7.	Торговая стратегия для четвертых волн импульсов (IM)	10
8.	Торговая стратегия для зигзагов (ZZ)	10
9.	Торговая стратегия для двойных зигзагов (DZZ)	10
10.	Торговая стратегия для плоскостей (FL)	10
11.	Торговая стратегия для треугольников (CT, RT)	10
12.	Торговая стратегия для конечных диагоналей (ED)	10
13.	Площадки для торговли	10
14.	Риск и мани менеджмент. Лотность. Расчет сделок	10
15.	Как торговать в плюс по аналитике #89WAVES	10
16.	Дневник трейдера	10
17.	Расчет p/l в торговой системе	10

18.	4 стратегии управления капиталом	10
19.	Способы управления капиталом	10
20.	Психология трейдинга	10
21.	Типы ордеров по механизму исполнения	10
22.	Книга ордеров и основные ордера	10
23.	Отложенные ордера и дополнительные настройки	10
24.	Ликвидность, аномалии и возможные убытки	10
25.	Работа с плечами и что такое маржа	10
26.	Лотность	10
27.	Подбор торговых объемов	10
Итого:		256,3

Учебная дисциплина 3. Базовая часть. Трейдинг

Тема 1. Вводное занятие четвертого блока обучения.

Теория

Вводный блок информации по учебной дисциплине. Вводное занятие в области вводных параметров обучения. Изучение базовой терминологии по дисциплине.

Тема 2. 5 важных аспектов трейдинга.

Теория

Аспекты трейдинга. Важные аспекты трейдинга. Технические аспекты трейдинга.

Тема 3. Тематические сообщества нашей школы.

Теория

Особенности работы школы трейдинга. Знакомство с тематическими сообществами школы трейдинга.

Тема 4. Параметры торговли.

Теория

Торговая система трейдинга. Производная технического анализа трейдинга. Изучение параметров торговли.

Тема 5. Что такое Торговая система.

Теория

Торговая система (ТС) – это набор правил, согласно которым действует трейдер. Торговая система - главный инструмент успешного трейдера.

Тема 6. Типы ордеров.

Теория

Что такое ордер на бирже, типы ордеров и отличия между ними. Виды ордеров в биржевой торговле. Виды отложенных ордеров. Другие виды биржевых ордеров. Тестирование.

Тема 7. Торговая стратегия для четвертых волн импульсов (IM).

Теория

Проблема торговли всей модели заключается в том, что нам не всегда удастся обнаружить ракету и сесть в неё заблаговременно. Однако мы можем сделать это на коррекции. Той, что называется 4-я волна импульса.

Тема 8. Торговая стратегия для зигзагов (ZZ).

Теория

Изучение шаблона для торговли по стратегии. Правила торговли по торговой стратегии ZZ. Алгоритм торговли.

Тема 9. Торговая стратегия для двойных зигзагов (DZZ).

Теория

Изучение шаблона для торговли по стратегии двойных зигзагов. Правила торговли по торговой стратегии DZZ. Алгоритм торговли для двойных зигзагов.

Тема 10. Торговая стратегия для плоскостей (FL).

Теория

Изучение шаблона для торговли по стратегии для плоскостей. Правила торговли по торговой стратегии FL. Алгоритм торговли для плоскостей.

Тема 11. Торговая стратегия для треугольников (CT, RT).

Теория

Изучение шаблона для торговли по стратегии для треугольников. Правила торговли по торговой стратегии CT, RT. Алгоритм торговли для треугольников.

Тема 12. Торговая стратегия для конечных диагоналей (ED).

Теория

Изучение шаблона для торговли по стратегии для конечных диагоналей. Правила торговли по торговой стратегии ED. Алгоритм торговли для конечных диагоналей.

Тема 13. Площадки для торговли.

Лучшие платформы для трейдинга на фондовом рынке России. Современные трейдеры используют для торговли акциями, облигациями и другими ценными бумагами специальные приложения и платформы.

Тема 14. Риск и мани менеджмент. Лотность. Расчет сделок.

Теория

Изучение общих понятий менеджмента. Особенности риск и мани менеджмента. Что такое лотность. Как происходит расчет сделок.

Тема 15. Как торговать в плюс по аналитике #89WAVES.

Теория

Изучение базовой аналитики. Прогнозы для инвесторов с горизонтом планирования от месяца до нескольких лет по всем рынкам.

Тема 16. Дневник трейдера.

Теория

Дневник трейдера – сервис для хранения торговой истории. Дневник поможет найти и исправить ошибки в трейдинге.

Тема 17. Расчет p/l в торговой системе.

Теория

Изучение расчета p/l в торговой системе. Основные понятия в области расчетов.

Тема 18. 4 стратегии управления капиталом.

Теория

Каждый процесс управления капиталом включает в себя решения, связанные с распределением и одобрением, и мониторингом. Изучение стратегий управления капиталом.

Тема 19. Способы управления капиталом.

Теория

Каждый процесс управления капиталом включает в себя решения, связанные с распределением и одобрением, и мониторингом. Изучение способов управления капиталом.

Тема 20. Психология трейдинга.

Теория

Психология трейдинга: 7 шагов, которые помогут овладеть своим разумом. Страх, жадность, надежда, сожаление – все они могут нанести ущерб торговле.

Тема 21. Типы ордеров по механизму исполнения.

Теория

Основные типы торговых приказов (ордеров), и как они работают. Механизмы исполнения.

Тестирование.

Тема 22. Книга ордеров и основные ордера.

Теория

Что такое книга ордеров. Список активных заявок на покупку и продажу активов на торговой платформе.

Тестирование.

Тема 23. Отложенные ордера и дополнительные настройки.

Теория

Распоряжение на открытие/закрытие позиции на покупку или продажу инструмента при достижении им конкретной цены. Дополнительные настройки.

Тестирование.

Тема 24. Ликвидность, аномалии и возможные убытки.

Теория

Изучение основных понятий по теме. Ликвидность. Какие возможны аномалии и убытки.

Тема 25. Работа с плечами и что такое маржа.

Теория

Изучение основных понятий по теме. Маржинальная торговля на бирже или торговля с плечом – операции, совершаемые трейдерами на суммы, превышающие имеющиеся в наличии на их счету.

Тестирование.

Тема 26. Лотность.

Теория

На фондовых биржах сделки проходят не штуками или единицами, а лотами. Что такое лот.

Тестирование.

Тема 27. Подбор торговых объёмов.

Теория

Изучение основных правил торговли по объемам. Технический анализ, направленный на выявление такого показателя как рыночный объем.

Тестирование.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 3 модулю «Самостоятельный трейдер PRO» предусмотрена промежуточная аттестация в формах тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы,

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Базовая часть. Трейдинг» 3 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер PRO» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, которые дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. В этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;

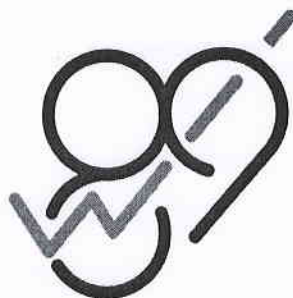
– учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОДВИНУТАЯ ЧАСТЬ. АНАЛИТИКА И ТРЕЙДИНГ.
ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР ВАЖНЕЙШИХ МОДЕЛЕЙ ВОЛНОВОГО
АНАЛИЗА И ИХ ТОРГОВЛЯ»**

МОДУЛЬ 3. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТРЕЙДЕР PRO

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Продвинутая часть. Аналитика и трейдинг. Подробный разбор важнейших моделей Волнового анализа и их торговля»
3. Критерии оценки аттестационных испытаний
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Продвинутая часть. Аналитика и трейдинг. Подробный разбор важнейших моделей Волнового анализа и их торговля» является частью 3 модуля «Самостоятельный трейдер PRO». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 218,7 часов.

Цель: формирование обширного объема знаний у Обучающихся в области аналитики и трейдинга.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний в сфере важных аспектов аналитики и трейдинга.
- Способствовать приобретению знаний и навыков в области подробного разбора важнейших моделей Волнового анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- вспомогательные сервисы для работы аналитика;
- самостоятельную разметку на продвинутом уровне;
- старшие степени;
- гипотезы для исследования актива;
- самостоятельную разметку актива на основании старших степеней;
- практику использования старших степеней;
- MACD и RSI;
- постановку целей по уровням Фибоначчи;
- заходные волны;
- методику экспресс-разметки с помощью моноволн;
- усечения, растяжения;
- размеры волн, измерение волн, постановку целей;
- экспоненту и индикаторы на биткоине;
- как применять экспоненту в связке с каналами;
- размеры волн;
- расходимцы;
- выбор активов для написания исследовательской работы;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Продвинутая часть. Аналитика и трейдинг. Подробный разбор важнейших моделей Волнового анализа и их торговля»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие пятого блока обучения	4
2.	Вспомогательные сервисы для работы аналитика	10,7
3.	Самостоятельная разметка на продвинутом уровне	12
4.	Старшие степени. Где их брать и как согласовывать гипотезы	12
5.	Гипотезы для исследования актива	12
6.	Самостоятельная разметка актива на основании старших степеней	12
7.	Практика использования старших степеней	12
8.	MACD и RSI	12
9.	Применение MACD и RSI в Волновом анализе	12
10.	Постановка целей по уровням Фибоначчи	12
11.	Заходные волны	12
12.	Методика экспресс-разметки с помощью моноволн	12
13.	Усечения, растяжения	12
14.	Размеры волн, измерение волн, постановка целей	12
15.	Экспонента и индикаторы на биткоине	12
16.	Как применять экспоненту в связке с каналами	12
17.	Размеры волн, экспоненты каналы и индикаторы	12

18.	Расходимцы	12
19.	Выбор активов для написания исследовательской работы	12
Итого:		218,7

Учебная дисциплина 3. Продвинутая часть. Аналитика и трейдинг. Подробный разбор важнейших моделей Волнового анализа и их торговля

Тема 1. Вводное занятие пятого блока обучения.

Теория

Вводный блок информации по учебной дисциплине. Вводное занятие в области вводных параметров обучения. Изучение базовой терминологии по дисциплине.

Тема 2. Вспомогательные сервисы для работы аналитика.

Теория

Изучение теоретических основ аналитики. Какие применяются вспомогательные сервисы для работы аналитика.

Тема 3. Самостоятельная разметка на продвинутом уровне.

Теория

Особенности самостоятельной разметки в трейдинге. Изучение информации на продвинутом уровне.

Тема 4. Старшие степени. Где их брать и как согласовывать гипотезы.

Теория

Теоретические аспекты поиска и согласования гипотезы. Изучение старших степеней.

Тема 5. Гипотезы для исследования актива.

Теория

Гипотеза эффективного рынка: основные положения и критика. Изучение различных гипотез для исследования актива.

Тема 6. Самостоятельная разметка актива на основании старших степеней.

Теория

Что такое старшие степени. Изучение особенностей самостоятельной разметки. Самостоятельная разметка актива на основании старших степеней. Тестирование.

Тема 7. Практика использования старших степеней.

Теория

Изучение понятия старших степеней. Теоретические аспекты практического использования старших степеней.

Тема 8. MACD и RSI.

Теория

Изучение стратегии с точными выходами MACD и RSI. Подготовка MACD и RSI. Нюансы применения.

Тема 9. Применение MACD и RSI в Волновом анализе.

Теория

Изучение стратегии с точными выходами MACD и RSI. Теория Волнового анализа. Применение MACD и RSI в Волновом анализе.

Практика

Отработка на практике применения MACD и RSI в Волновом анализе.

Тема 10. Постановка целей по уровням Фибоначчи.

Теория

Изучение уровней Фибоначчи. Постановка целей по уровням Фибоначчи.

Практика

Отработка на практике постановки целей по уровням Фибоначчи.

Тема 11. Заходные волны.

Теория

Изучение теории заходных волн. Волновая теория и ее прикладное применение. Заходная волна – это комбинация 5 волн и 3 волн коррекции на младшем таймфрейме.

Практика

Отработка применения на практике заходных волн в трейдинге.

Тема 12. Методика экспресс-разметки с помощью моноволн.

Теория

Изучение теории разметки моноволн. Простейшая структура, из которой состоят как коррекционные, так и импульсные волны является моноволна.

Тема 13. Усечения, растяжения.

Что такое импульс в волновой теории Эллиота, как его определить на графике. Растяжение, усечение волны, модели растяжения волн в теории Эллиота.

Тема 14. Размеры волн, измерение волн, постановка целей.

Теория

Изучение волновой теории Эллиота. Размеры волн, измерение волн, постановка целей.

Тема 15. Экспонента и индикаторы на биткоине.

Теория

Изучение индикаторов для биткоина. Что такое индикаторы? Что такое экспонента? Инструменты для технического анализа, которые помогают трейдерам с той или иной степенью точности предсказать цену и направление её движения.

Тема 16. Как применять экспоненту в связке с каналами.

Теория

Показательная функция exp. Изучение особенности применения экспоненты в связке с каналами.

Тема 17. Размеры волн, экспоненты каналы и индикаторы.

Практика

Отработка на практике применения размеров волн, экспоненты каналы и индикаторов в трейдинге.

Тема 18. Расходимцы.

Теория

Изучение теоретических аспектов применения расходимцев в Волновой теории Эллиотта.

Тема 19. Выбор активов для написания исследовательской работы.

Теория

Особенности выбора активов для написания исследовательской работы.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 3 модулю «Самостоятельный трейдер PRO» предусмотрена промежуточная аттестация в формах тестирования, курсовой работы, защиты итоговой работы,

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Самостоятельный трейдер PRO» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Продвинутая часть. Аналитика и трейдинг. Подробный разбор важнейших моделей Волнового анализа и их торговля» 3 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному

кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Самостоятельный трейдер PRO» представлен на сайте обучающей организации. Каждое новое учебное занятие открывается после прохождения промежуточной аттестации по предыдущему (при наличии). В случае невыполнения аттестационного испытания по текущему учебному занятию- доступ к следующему не открывается. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, которые дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. В этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку данного модуля.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

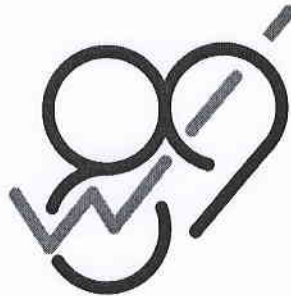
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 4 МОДУЛЯ
Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОРГОВЫЕ ПЛАНЫ, АНАЛИЗ СДЕЛОК, РАБОТА НАД
ОШИБКАМИ»

МОДУЛЬ 4. ПРАКТИКА ТРЕЙДИНГА

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Торговые планы, анализ сделок, работа над ошибками»
3. Критерии оценки практических занятий
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Торговые планы, анализ сделок, работа над ошибками» является частью 4 модуля «Практика трейдинга». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21,3 часов.

Цель: формирование практических навыков у Обучающихся в области торговых планов и анализа сделок.

Задачи:

- Способствовать приобретению навыков в сфере торговых планов.
- Способствовать приобретению навыков в области анализа сделок.
- Сформировать навыки работы над ошибками.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- как и где проходит обучение;
- психологические ловушки в трейдинге;
- типичные ошибки трейдеров и инвесторов;
- способы вывода и ввода средств к брокерам для россиян;
- математическое ожидание в трейдинге;
- значимость аналитики для успешного трейдинга;
- анализ текущей рыночной фазы;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера;
- проверять торговые планы, анализировать сделки, работать над ошибками.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Торговые планы, анализ сделок, работа над ошибками»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Лекция. Знакомство с командой. Как и где проходит обучение. Ответы на вопросы	1
2.	Лекция. Психологические ловушки в трейдинге. Типичные ошибки трейдеров и инвесторов	2
3.	Лекция. Способы вывода и ввода средств к брокерам для россиян	2
4.	Лекция. Математическое ожидание в трейдинге	1

5.	Лекция. Аналитика. Ее значимость для успешного трейдинга	2
6.	Лекция. Анализ текущей рыночной фазы	2
7.	Практика. Открытие торговых счетов на различных площадках	4
8.	Практика. Теория торговой системы	0,5
9.	Практика. Биржевая аналитика и её место в торговой системе	0,5
10.	Практика. Знакомство с рынком: профессиональная аналитика в действии	0,5
11.	Практика. Волновой анализ: методология и её составляющие	0,5
12.	Практика. Инвариант Волнового анализа	0,5
13.	Практика. Волновой анализ: от теории к практике (классификация моделей)	0,5
14.	Практика. Импульс	0,5
15.	Практика. Диагонали	0,5
16.	Практика. Зигзаги	0,5
17.	Практика. Треугольники	0,5
18.	Практика. Плоскости	0,5
19.	Практика. Комбинации	0,5
20.	Семинар. Проверка торговых планов студентов, анализ сделок, работа над ошибками	1,3
Итого:		21,3

Учебная дисциплина 1. Торговые планы, анализ сделок, работа над ошибками

Тема 1. Лекция. Знакомство с командой. Как и где проходит обучение. Ответы на вопросы.

Теория

Вводный блок информации по учебной дисциплине. Первое занятие в области вводных параметров обучения. Знакомство с командой.

Тема 2. Лекция. Психологические ловушки в трейдинге. Типичные ошибки трейдеров и инвесторов.

Теория

Изучение теоретических основ трейдинга. Какие психологические ловушки применяются в трейдинге. Разбор типичных ошибок трейдеров и инвесторов.

Тема 3. Лекция. Способы вывода и ввода средств к брокерам для россиян.

Теория

Изучение различных способов вывода и ввода средств к брокерам для россиян. Изучение информации на продвинутом уровне.

Тема 4. Лекция. Математическое ожидание в трейдинге.

Теория

Теоретические аспекты возможных ожиданий в трейдинге. Изучение математического ожидания в трейдинге.

Тема 5. Лекция. Аналитика. Ее значимость для успешного трейдинга.

Теория

Понимание аспектов аналитики. Изучение ее значимости для успешного трейдинга.

Тема 6. Лекция. Анализ текущей рыночной фазы.

Теория

Что такое рыночные фазы. Анализ текущей рыночной фазы.

Тема 7. Практика. Открытие торговых счетов на различных площадках.

Практика

Отработка на практике открытия торговых счетов на различных площадках.

Тема 8. Практика. Теория торговой системы.

Практика

Изучение понятия торговой системы. Отработка на практике применения торговой системы.

Тема 9. Практика. Биржевая аналитика и её место в торговой системе.

Практика

Основы биржевой аналитики. Отработка на практике применения биржевой аналитики в торговой системе.

Тема 10. Практика. Знакомство с рынком: профессиональная аналитика в действии.

Практика

Практическое знакомство с рынком. Работа с профессиональной аналитикой, применение ее на практике.

Тема 11. Практика. Волновой анализ: методология и её составляющие.

Практика

Основы Волнового анализа. Практическое применение методологии и её составляющих для Волнового анализа.

Тема 12. Практика. Инвариант Волнового анализа.

Практика

Основы понимания терминологии «Инвариант Волнового анализа». Практическое применение Инварианта Волнового анализа.

Тема 13. Практика. Волновой анализ: от теории к практике (классификация моделей).

Практика

Основы Волнового анализа. От теории к практике Волнового анализа. Изучение теории классификация моделей Волнового анализа и применение на практике.

Тема 14. Практика. Импульс.

Практика

Волны Эллиота: что это и как применять их в трейдинге. Импульсная (движущая) волна – это отдельное направленное движение рынка, которое определяет направление тренда. Отработка практических навыков работы с импульсами.

Тема 15. Практика. Диагонали.

Практика

Изучение общих правил диагонали. Сужающаяся и расширяющаяся диагональ. Отработка практических навыков работы с диагоналями.

Тема 16. Практика. Зигзаги.

Практика

Зигзаги в теории волн. Коррекция, состоящая из трех волн. Даная фигура может являться как самостоятельной единицей, так и быть частью другой волны. Отработка практических навыков работы с зигзагами.

Тема 17. Практика. Треугольники.

Практика

Изучение модели консолидации, которая возникает в средней фазе развития тренда и обычно сигнализирует о продолжении текущего тренда. Отработка практических навыков работы с треугольниками.

Тема 18. Практика. Плоскости.

Практика

Плоскость всегда подразделяется на три волны. Общие руководящие указания. Наиболее распространённый вид плоскостей. Бегущая плоскость. Отработка практических навыков работы с плоскостями.

Тема 19. Практика. Комбинации.

Практика

Изучение базовой теории комбинаций. Несколько самых эффективных торговых стратегий по теории комбинаций. Отработка практических навыков работы с комбинациями.

Тема 20. Семинар. Проверка торговых планов студентов, анализ сделок, работа над ошибками.

Практика

Семинарское занятие, направленное на проверку торговых планов обучающихся, анализ сделок, работу над ошибками.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 4 модулю «Практика трейдинга» предусмотрена промежуточная аттестация в форме метода педагогического наблюдения.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Практика трейдинга» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Торговые планы, анализ сделок, работа над ошибками» 4 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Практика трейдинга» представлен на сайте обучающей организации. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. В рамках обучения по 6 модулю с каждым студентом предусмотрены персональные созвоны: 2 созвона по 20 минут с главным учителем-трейдером и 2 созвона (первый на 20 мин, второй на 1,5 часа) с психологом-трейдером.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

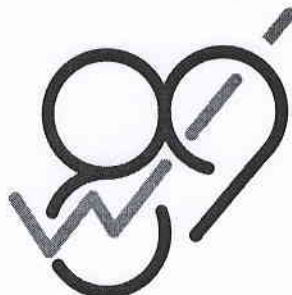
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

Общество с ограниченной ответственностью
Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РАБОТА С TRADINGVIEW»

МОДУЛЬ 4. ПРАКТИКА ТРЕЙДИНГА

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Работа с TraidingView»
3. Критерии оценки практических занятий
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Работа с TraidingView» является частью 4 модуля «Практика трейдинга». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22,4 часов.

Цель: формирование практических навыков работы с TraidingView у Обучающихся учебной дисциплины.

Задачи:

- Способствовать приобретению навыков в области когнитивных искажений.
- Способствовать приобретению навыков составления инвестиционных сценариев с учётом контроля рисков.
- Сформировать навыки мани-менеджмента.
- Сформировать навыки риск-менеджмента в трейдинге.
- Способствовать приобретению навыков в области торговых стратегий на реальном рынке.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы работы с TraidingView;
- когнитивные искажения;
- инвестиционные сценарии с учётом контроля рисков;
- мани-менеджмент;
- риск-менеджмент;
- торговые стратегии на реальном рынке;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера;
- работать с TraidingView.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Работа с TraidingView»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Лекция. Когнитивные искажения	3
2.	Лекция. Составление инвестиционных сценариев с учётом контроля рисков	2
3.	Лекция. Мани-менеджмент: распределение капитала для трейдинга	3

4.	Лекция. Риск-менеджмент в трейдинге	3
5.	Лекция. Торговые стратегии на реальном рынке	2
6.	Практика. Стандартная нотация	0,5
7.	Практика. Параметры торговли	0,5
8.	Практика. Типы ордеров	0,5
9.	Практика. Лотность	0,5
10.	Практика. Подбор торговых объёмов	0,5
11.	Практика. Работа с плечами и что такое маржа	0,5
12.	Практика. Регистрация на TraidingView	0,5
13.	Практика. Торговая стратегия для четвертых волн импульсов	0,5
14.	Практика. Торговая стратегия для конечных диагоналей	0,5
15.	Практика. Торговые стратегии для одинарных зигзагов	0,5
16.	Практика. Торговая стратегия для двойных зигзагов	0,5
17.	Практика. Торговая стратегия для треугольников	0,5
18.	Практика. Торговая стратегия для плоскостей	0,5
19.	Практика. 4 стратегии управления капиталом	0,5
20.	Семинар. Работа с TraidingView	2,4
Итого:		22,4

Учебная дисциплина 2. Работа с TraidingView

Тема 1. Лекция. Когнитивные искажения.

Теория

Понятие когнитивной науки, означающее систематические отклонения в поведении, восприятии и мышлении, обусловленные субъективными убеждениями и стереотипами, социальными, моральными и эмоциональными причинами, сбоями в обработке и анализе

информации, а также физическими ограничениями и особенностями строения человеческого мозга.

Тема 2. Лекция. Составление инвестиционных сценариев с учётом контроля рисков.

Теория

Изучение теоретических основ сценариев. Как составлять инвестиционные сценарии с учётом контроля рисков.

Тема 3. Лекция. Мани-менеджмент: распределение капитала для трейдинга.

Теория

Изучение понятий Мани-менеджмента. Особенности распределения капитала для трейдинга.

Тема 4. Лекция. Риск-менеджмент в трейдинге.

Теория

Теоретические аспекты возможных рисков в трейдинге. Изучение понятий Риск-менеджмента. Особенности распределения капитала для трейдинга.

Тема 5. Лекция. Торговые стратегии на реальном рынке.

Теория

Понимание аспектов торговых стратегий. Изучение особенностей реального рынка. Изучение торговых стратегий на реальном рынке.

Тема 6. Практика. Стандартная нотация.

Практика

Что такое стандартная нотация в Волновом анализе. Применение на практике стандартной нотации.

Тема 7. Практика. Параметры торговли.

Практика

Отработка на практике применения торговой системы трейдинга. Производная технического анализа трейдинга. Изучение параметров торговли.

Тема 8. Практика. Типы ордеров.

Практика

Изучение понятия ордер. Отработка на практике применения различных типов ордеров. Виды ордеров в биржевой торговле. Виды отложенных ордеров. Другие виды биржевых ордеров.

Тема 9. Практика. Лотность.

Практика

Что такое лотность. Применение лотности на практике.

Тема 10. Практика. Подбор торговых объёмов.

Практика

Практическое знакомство с понятием торговых объемов. Работа по подбору торговых объемов.

Тема 11. Практика. Работа с плечами и что такое маржа.

Практика

Изучение основных понятий по теме. Отработка на практике маржинальной торговли на бирже. Торговля с плечом - операции, совершаемые трейдерами на суммы, превышающие имеющиеся в наличии на их счету.

Тема 12. Практика. Регистрация на TraidinView.

Практика

Основы понимания терминологии «TraidinView». Практическое применение регистрации на TraidinView.

Тема 13. Практика. Торговая стратегия для четвертых волн импульсов.

Практика

Основы торговой стратегии. Отработка на практике применения торговой стратегии для четвертых волн импульсов.

Тема 14. Практика. Торговая стратегия для конечных диагоналей.

Практика

Основы торговой стратегии. Отработка на практике применения торговой стратегии для конечных диагоналей.

Тема 15. Практика. Торговые стратегии для одинарных зигзагов.

Практика

Основы торговой стратегии. Отработка на практике применения торговой стратегии для одинарных зигзагов.

Тема 16. Практика. Торговая стратегия для двойных зигзагов.

Практика

Основы торговой стратегии. Отработка на практике применения торговой стратегии для двойных зигзагов.

Тема 17. Практика. Торговая стратегия для треугольников.

Практика

Основы торговой стратегии. Отработка на практике применения торговой стратегии для треугольников.

Тема 18. Практика. Торговая стратегия для плоскостей.

Практика

Основы торговой стратегии. Отработка на практике применения торговой стратегии для плоскостей.

Тема 19. Практика. 4 стратегии управления капиталом.

Практика

Изучение базовой теории управления капиталом. Каждый процесс управления капиталом включает в себя решения, связанные с распределением и одобрением, и мониторингом. Отработка применения стратегий управления капиталом.

Тема 20. Семинар. Работа с TraidingView.

Практика

Семинарское занятие, направленное на проработку основных вариантов работы с TraidingView.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 4 модулю «Практика трейдинга» предусмотрена промежуточная аттестация в форме метода педагогического наблюдения.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Практика трейдинга» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Работа с TraidingView» 4 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения

<https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Практика трейдинга» представлен на сайте обучающей организации. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. В рамках обучения по 6 модулю с каждым студентом предусмотрены персональные созвоны: 2 созвона по 20 минут с главным учителем-трейдером и 2 созвона (первый на 20 мин, второй на 1,5 часа) с психологом-трейдером.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

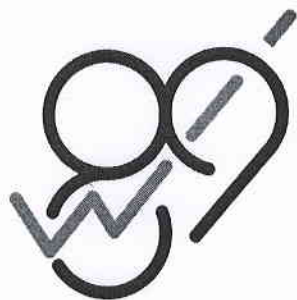
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРЕЙДИНГ НА РЕАЛЬНОМ РЫНКЕ»**

МОДУЛЬ 4. ПРАКТИКА ТРЕЙДИНГА

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Трейдинг на реальном рынке»
3. Критерии оценки практических занятий
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Трейдинг на реальном рынке» является частью 4 модуля «Практика трейдинга». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа.

Цель: формирование практических навыков работы трейдинга на реальном рынке.

Задачи:

- Способствовать приобретению навыков в Онлайн-торговле.
- Способствовать приобретению навыков работы с дневником сделок.
- Сформировать навыки экспресс разметки активов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы управления капиталом;
- трейдинг на реальном рынке;
- онлайн-торговлю и повторение сделок;
- экспресс разметку активов;
- продолжительность волн;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера;
- работать с дневником сделок.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Трейдинг на реальном рынке»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Лекция. Онлайн-торговля и повторение сделок	6
2.	Лекция. Работа с дневником сделок	3
3.	Лекция. Экспресс разметка активов	3
4.	Лекция. Продолжительность волн	2
5.	Практика. Способы управления капиталом	3

6.	Практика. Дневник трейдера	3
7.	Семинар. Трейдинг на реальном рынке. Поиск сделок	4
8.	Семинар. Трейдинг на реальном рынке. Расчет рисков	3
9.	Семинар. Проверка торговых планов студентов, анализ сделок, работа над ошибками	2
10.	Семинар. Трейдинг на реальном рынке – расстановка ордеров	2
11.	Семинар. Трейдинг на реальном рынке – ведение позиции	3
Итого:		34

Учебная дисциплина 3. Трейдинг на реальном рынке

Тема 1. Лекция. Онлайн-торговля и повторение сделок.

Теория

Изучение теоретических основ онлайн-торговли. Особенности онлайн-торговли и повторения сделок.

Тема 2. Лекция. Работа с дневником сделок.

Теория

Изучение теоретических аспектов работы с дневником сделок. Как работать с дневником сделок.

Тема 3. Лекция. Экспресс разметка активов.

Теория

Изучение понятий экспресс разметка. Особенности применения в работе экспресс разметки активов.

Тема 4. Лекция. Продолжительность волн.

Теория

Теоретические аспекты Волнового анализа в трейдинге. Изучение продолжительности волн.

Тема 5. Практика. Способы управления капиталом.

Практика

Понимание аспектов управления капиталом. Применение на практике различных способов управления капиталом.

Тема 6. Практика. Дневник трейдера.

Практика

Что такое дневник трейдера. Применение на практике. Сервис для хранения торговой истории. Дневник поможет найти и исправить ошибки в трейдинге.

Тема 7. Семинар. Трейдинг на реальном рынке. Поиск сделок.

Практика

Отработка на практике трейдинга на реальном рынке. Обсуждение вариантов поиска сделок.

Тема 8. Семинар. Трейдинг на реальном рынке. Расчет рисков.

Практика

Отработка на практике трейдинга на реальном рынке. Обсуждение вариантов расчета рисков.

Тема 9. Семинар. Проверка торговых планов студентов, анализ сделок, работа над ошибками.

Практика

Практическое семинарское занятие направлено на проверку торговых планов обучающихся, анализ сделок, работу над ошибками.

Тема 10. Семинар. Трейдинг на реальном рынке – расстановка ордеров.

Практика

Практическое семинарское занятие направлено на отработку трейдинга на реальном рынке. Что такое ордер. Список активных заявок на покупку и продажу активов на торговой платформе.

Тема 11. Семинар. Трейдинг на реальном рынке – ведение позиции.

Практика

Практическое семинарское занятие направлено на отработку трейдинга на реальном рынке - ведение позиции.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 4 модулю «Практика трейдинга» предусмотрена промежуточная аттестация в форме метода педагогического наблюдения.,

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Практика трейдинга» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Трейдинг на реальном рынке» 4 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Практика трейдинга» представлен на сайте обучающей организации. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. В рамках обучения по 6 модулю с каждым студентом предусмотрены персональные созвоны: 2 созвона по 20 минут с главным учителем-трейдером и 2 созвона (первый на 20 мин, второй на 1,5 часа) с психологом-трейдером.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

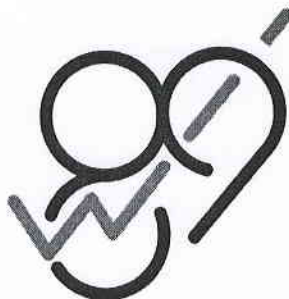
- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАХИ В ТРЕЙДИНГЕ. АНАЛИТИКА И АЛЬТЕРНАТИВЫ
ТРЕЙДИНГА»**

МОДУЛЬ 4. ПРАКТИКА ТРЕЙДИНГА

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Страхи в трейдинге. Аналитика и альтернативы трейдинга»
3. Критерии оценки практических занятий
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Страхи в трейдинге. Аналитика и альтернативы трейдинга» является частью 4 модуля «Практика трейдинга». Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9 часов**.

Цель: формирование практических навыков проработки страхов в трейдинге.

Задачи:

- Способствовать приобретению навыков трейдинга.
- Способствовать приобретению навыков работы с аналитикой и альтернативами трейдинга.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы борьбы с жадностью и страхом в трейдинге;
- как использовать индикатора MACD в аналитике и трейдинге;
- альтернативы;
- важность альтернативных сценариев;
- использование трендовых линий и каналов;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера;
- искать перспективные активы;
- составлять торговые планы.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Страхи в трейдинге. Аналитика и альтернативы трейдинга»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Лекция. Способы борьбы с жадностью и страхом в трейдинге	
2.	Лекция. Использование индикатора MACD в аналитике и трейдинге	
3.	Лекция. Альтернативы. Важность альтернативных сценариев. Экспресс практика поиска альтернатив	
4.	Лекция. Использование трендовых линий и каналов	
5.	Семинар. Проверка торговых планов студентов, анализ сделок, работа над ошибками	

6.	Семинар. Трейдинг на реальном рынке	
Итого:		

Учебная дисциплина 4. Страхи в трейдинге. Аналитика и альтернативы трейдинга

Тема 1. Лекция. Способы борьбы с жадностью и страхом в трейдинге.

Теория

Изучение теоретических основ борьбы с жадностью. Особенности проработки страхом в трейдинге.

Тема 2. Лекция. Использование индикатора MACD в аналитике и трейдинге.

Теория

Изучение теоретических аспектов использования индикатора MACD в аналитике и трейдинге. Как работать с индикаторами MACD.

Тема 3. Лекция. Альтернативы. Важность альтернативных сценариев. Экспресс практика поиска альтернатив.

Теория

Изучение понятия «альтернатива». Изучение важности альтернативных сценариев в трейдинге. Анализ экспресс-практики поиска альтернатив.

Тема 4. Лекция. Использование трендовых линий и каналов.

Теория

Теоретические аспекты трендовых линий и каналов. Изучение использования трендовых линий и каналов.

Тема 5. Семинар. Проверка торговых планов студентов, анализ сделок, работа над ошибками.

Практика

Семинарское занятие направлено на проверку торговых планов студентов, анализ сделок, работу над ошибками.

Тема 6. Семинар. Трейдинг на реальном рынке.

Практика

Семинарское занятие направлено на практическую отработку знаний в области трейдинга на реальном рынке.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 4 модулю «Практика трейдинга» предусмотрена промежуточная аттестация в форме метода педагогического наблюдения.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Практика трейдинга» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Страхи в трейдинге. Аналитика и альтернативы трейдинга» 4 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Практика трейдинга» представлен на сайте обучающей организации. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. В рамках обучения по 6 модулю с каждым студентом предусмотрены персональные созвоны: 2 созвона по 20 минут с главным учителем-трейдером и 2 созвона (первый на 20 мин, второй на 1,5 часа) с психологом-трейдером.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;

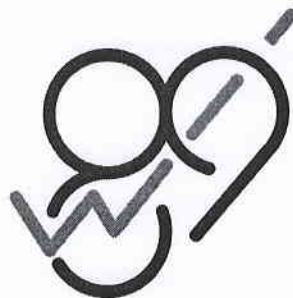
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВЭЙВС»**



Утверждаю
Директор ООО «ВЭЙВС»
В.В. Терещенкова
01 января 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИСЦИПЛИНА, ГИПОТЕЗЫ. ПИРАМИДИНГ»**

МОДУЛЬ 4. ПРАКТИКА ТРЕЙДИНГА

Тюмень - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Дисциплина, гипотезы. Пирамидинг»
3. Критерии оценки практических занятий
4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Дисциплина, гипотезы. Пирамидинг» является частью 4 модуля «Практика трейдинга. Целью обучения Обучающихся по образовательной программе является удовлетворения человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании личности, способной к самореализации и к свободному выбору профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 часов.

Цель: формирование практических навыков в области трейдинга на реальном рынке.

Задачи:

- Способствовать приобретению навыков дисциплины, как важнейшего аспекта успешного трейдинга.
- Способствовать приобретению навыков экспресс разметка для краткосрочной торговли.
- Сформировать навыки пирамидинга.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- трейдинг на реальном рынке;
- дисциплину, как важнейший аспект успешного трейдинга;
- экспресс разметку для краткосрочной торговли;
- уровни подтверждения и отмены гипотезы;
- пирамидинг;

уметь:

- использовать полученные знания в своей трудовой деятельности;
- использовать полученные знания для организации профессиональной деятельности трейдера.

2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Дисциплина, гипотезы. Пирамидинг»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Лекция. Дисциплина, как важнейший аспект успешного трейдинга. Полезные привычки	
2.	Лекция. Экспресс разметка для краткосрочной торговли	
3.	Лекция. Уровни подтверждения и отмены гипотезы	
4.	Лекция. Пирамидинг	

5.	Семинар. Трейдинг на реальном рынке	
6.	Семинар. Проверка торговых планов Обучающихся, анализ сделок, работа над ошибками	
Итого:		

Учебная дисциплина 5. Дисциплина, гипотезы. Пирамидинг.

Тема 1. Лекция. Дисциплина, как важнейший аспект успешного трейдинга. Полезные привычки.

Теория

Изучение дисциплины, как важнейшего аспекта успешного трейдинга. Особенности вырабатывания полезной привычки.

Тема 2. Лекция. Экспресс разметка для краткосрочной торговли.

Теория

Изучение теоретических аспектов экспресс разметки. Как работать с экспресс разметкой для краткосрочной торговли в трейдинге.

Тема 3. Лекция. Уровни подтверждения и отмены гипотезы.

Теория

Изучение уровней подтверждения и отмены гипотезы.

Тема 4. Лекция. Пирамидинг.

Теория

Теоретические аспекты пирамидинга. Как работать с пирамидингом в трейдинге.

Тема 5. Семинар. Трейдинг на реальном рынке.

Практика

Семинарское занятие направлено на трейдинг в условиях реального рынка.

Тема 6. Семинар. Проверка торговых планов Обучающихся, анализ сделок, работа над ошибками.

Практика

Семинарское занятие направлено на проверку торговых планов Обучающихся.

3. Критерии оценки аттестационных испытаний

Для проведения оценки усвоения изученной информации учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Объектами оценивания выступают степень освоения полученных знаний.

В рамках обучения по 4 модулю «Практика трейдинга» предусмотрена промежуточная аттестация в форме метода педагогического наблюдения.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам рабочей программы дисциплины, учебному плану.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» модуль «Практика трейдинга» – не предусмотрено.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения рабочей программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине «Дисциплина, гипотезы. Пираминдинг» 4 модуля обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Модуль «Практика трейдинга» представлен на сайте обучающей организации. В данном модуле предусмотрена обратная связь от куратора по домашним заданиям, которые им проверяются. Обучающимся предоставлен доступ к отдельному чату, который доступен только для Обучающихся данного модуля, в нем проходит тематическое общение. В рамках обучения по 6 модулю с каждым студентом предусмотрены персональные созвоны: 2 созвона по 20 минут с главным учителем-трейдером и 2 созвона (первый на 20 мин, второй на 1,5 часа) с психологом-трейдером.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;

- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, разделов (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В процессе обучения Обучающийся обязан просматривать видеолекции, выполнять домашние задания, проходить аттестационные испытания, а также совершенствовать свои знания путем изучения материалов курса, предназначенных для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Методические материалы

дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» разбита на отдельные, завершённые содержательные элементы. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности, связанной с трейдингом.

Отдельные разделы объединяют учебное содержание и методику овладения им. По решению ООО «ВЭЙВС» происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей обучающихся, обобщаются знания, а также формируются необходимые умения и навыки у Обучающихся. В ходе освоения содержания данной рабочей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (онлайн-лекции, видеолекции, практико-ориентированные занятия, а также тестовые задания).

Лекция – это экономный способ получения системного знания, она активизирует мыслительную деятельность обучающихся, если лектор авторитетен; он обеспечивает информацией множество Обучающихся.

Программа в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения реализуется в информационно-образовательной среде ООО «ВЭЙВС», включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места их нахождения.

Дополнительная образовательная программа функционирует на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>. Сайт реализует поддержку электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Заочная форма обучения по программе реализуется на портале и состоит из записанных видеолекций и (или) текстовой информации, шаблонов различных документов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по модулю обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к личному кабинету, в котором отображаются курсы, которые доступны Обучающемуся, представлен прогресс по выбранному модулю, а также обозначено оставшееся время на обучение. В личном кабинете Обучающийся может прикреплять выполненное домашнее задание к занятию и получать обратную связь от куратора. В зависимости от модуля Обучающемуся доступны определенные для него чаты в Telegram.

Обучение осуществляется в виде видеолекций, практических занятий и самостоятельной работы на Образовательной платформе дистанционного обучения <https://lk.89waves.ru/>, где размещены все учебные занятия и учебные материалы. Все обучающиеся состоят в Telegram чатах, видео-занятия проходят в Zoom.

Есть отдельный канал, где публикуются ссылки на Zoom-созвоны, в этот канал есть доступ только у студентов курса PRO. Созвоны дают возможность пообщаться лично с куратором, показать свою домашнюю работу, задать интересующие вопросы по теме, проработать трудности при появлении. Также есть доступ к каналу с аналитикой и еще к нескольким каналам, которые посвящены тому или иному блоку модуля обучения.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

8.2. Материально-техническая база программы обучения

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде/ презентации лекций.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

8.3. Дидактические средства обучения

При реализации настоящей дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» используются следующие основные методы обучения:

- словесный метод (основным источником знаний является печатная информация);
- наглядный метод (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);
- практический метод (источником знаний, умений и навыков являются самостоятельно выполняемые тестовые задания);
- проблемный метод (источником знаний, является активное мышление и поиск путей решения поставленной проблемы).

Учет посещаемости учебных занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации. Самостоятельная работа выполняется обучающимся в форме домашних заданий, которые они отправляют в личном кабинете на проверку.

Основными компонентами дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график,
- рабочие программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации,
- оценочные материалы и иные компоненты.

8.4. Информационные ресурсы

Электронный контент по программе, включающий:

- информационно-справочные материалы для обучающегося;
- лекционный материал;
- материалы для самостоятельного изучения
- тестовые задания;
- материалы для подготовки к аттестации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы по итогам изучения тем в рамках учебных занятий и (или) по завершению всего периода обучения по выбранному модулю.

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Самостоятельный трейдер» представлена в виде 4 модулей: ознакомительный (модуль Самостоятельный трейдер START); базовый (модуль Самостоятельный трейдер BASIC); углубленный (модуль Самостоятельный трейдер PRO); практический (модуль Практика трейдинга).

Модули обучения Самостоятельный трейдер START; модуль Самостоятельный трейдер BASIC; модуль Самостоятельный трейдер PRO; модуль Практика трейдинга предусматривают проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формы проведения промежуточной аттестации указываются в учебном плане и в каждом конкретном модуле обучения.

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется зачетная система оценивания: зачет, незачет.

Оценивание полученных знаний осуществляется в следующем порядке:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении аттестационных испытаний;

«зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, справившемуся с выполнением аттестационных испытаний без замечаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер».

Проведение итоговой аттестации обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Самостоятельный трейдер» – не предусмотрено.